

GOBIERNO  
REGIONAL  
DE LORETO



*Gestión de Servicio Social*

GERENCIA REGIONAL  
DE EDUCACION DE  
LORETO

DIRECCION  
DE GESTION  
INSTITUCIONAL

ESTADISTICA  
EDUCATIVA



**GREL**  
GERENCIA REGIONAL DE  
EDUCACIÓN DE LORETO



# LORETO

# BOLETIN ESTADISTICO

# 2023

MATRICULA - DOCENTES - SERVICIOS EDUCATIVOS - LOCALES ESCOLARES 2022  
EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES(ECE) 2019

## **PRÓLOGO**

La Dirección de Gestión Institucional, a través del Equipo de Estadística Educativa de la Gerencia Regional de Educación de Loreto, tiene el agrado de presentar su publicación “**Boletín Estadístico 2023**”, documento de apoyo, para la toma de decisiones, en el contexto de fortalecimiento del proceso de desarrollo educativo que vive el país.

La presente edición, contiene información estadística educativa, producida por el Ministerio de Educación, tomando como base los resultados obtenidos del Censo Educativo DREL/UGEL y resultado de la ECE (Evaluación Censal de Estudiantes); además se muestra los resultados del Censo Educativo 2022, que detalla : Cantidad de matrícula, docentes, servicios educativos, locales escolares, entre otros temas relacionados con los niveles más importantes de la educación, como es la educación Básica Regular.

La información ha sido recopilada, tomando en cuenta los datos registrados en el aplicativo del Ministerio de Educación, por parte de la sede de la Gerencia Regional de Educación de Loreto y las Unidades de Gestión Educativa Local de la Región Loreto.

La publicación está dirigida a las autoridades públicas, profesionales, investigadores, empresarios y estudiosos en general, quienes requieren de información desagregada, sobre educación en la Región Loreto.

La Dirección de Gestión Institucional, agradece a los profesionales y técnicos del Equipo de estadística de la Gerencia Regional de Educación de Loreto, por su valioso apoyo que han brindado en la elaboración de dicho documento, que estoy seguro será de gran importancia para nuestros usuarios y público en general que requieren información estadística de educación en la Región Loreto.

Iquitos, mayo 2023

**Lic. GLORIA DE JESUS TRIGOZO SANCHEZ**  
Directora de Gestión Institucional.  
Gerencia Regional de Educación de Loreto

# AUTORIDADES

## AUTORIDAD DEL GOBIERNO REGIONAL DE LORETO

Dr. Jorge Rene Chávez Silvano

Presidente Regional

## AUTORIDADES DE LA GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN

Lic.Educ. Kevin José Corimanya Ortega

Gerente Regional

Lic. Gloria de Jesús Trigozo Sánchez

Directora de Gestión Institucional

Lic.Educ. Maria Salome Vega Becerril

Directora de Gestión Pedagógica

Abog. Almendra Yarama Montoya

Jefe de la oficina de Asesoría Jurídica

CPC. Edely Melissa Ramírez Aguirre De Leveau

Jefe de la Oficina de Control Interno

CPC. Dora Amparo Vigo De Zumaeta

Jefe de la Oficina de Gestión,  
Infraestructura y Equipamiento

## EQUIPO DE ESTADÍSTICA

Ing. René Orlando Dorado Arévalo

Jefe del Equipo de Estadística

Prof. Herma Rodríguez Flores

Estadístico

Lic.Adm. Gloria Zulema García Angulo

Estadístico

CPC. Tonny Vela Gallardo

Estadístico

Lic. Martha López Bueloth

Estadístico

## ESTADÍSTICOS DE UGELES

Ugel Alto Amazonas – Yurimaguas

:

Jorge Ricardo Pinarez Ramirez

Ugel Alto Amazonas – San Lorenzo

:

Sergio Dosantos Curi

Ugel Loreto – Nauta

:

Américo Perez Saboya

Ugel Ramón Castilla – Caballococha

:

Roy Alfredo Videira Espinoza

Ugel Requena

:

Carlos Ampuero Augusto González

Ugel Ucayalí – Contamana

:

Juan David López Taricuarima

Ugel Putumayo

:

Franco Domingo Ontere Barba Mori

## **PRESENTACIÓN**

La Gerencia Regional de Educación de Loreto en el marco de su proyección a la comunidad y en su condición de ente rector de la educación en la región, tiene como misión asegurar la prestación de un servicio educativo con calidad y equidad, fortaleciendo la gestión en cada institución educativa y promoviendo la formación integral de los educandos.

El contenido de este Boletín Estadístico 2023, abarca una primera parte información regional, distribuidos por Ugel, concerniente a matrícula, docentes, servicios educativos, locales escolares y la evolución de los mismos en los últimos 3 años, permitiendo un amplio conocimiento de nuestra realidad educativa.

También se contempla los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) del segundo, cuarto grado de primaria y segundo grado de secundaria, presentando una serie histórica desde las últimas 3 evaluaciones censales aplicadas, estos resultados son comparativos con los obtenidos por los alumnos del mismo grado con otras regiones del Perú y Ugeles de Loreto.

Teniendo como último contenido, los principales indicadores educativos de la Educación en Loreto, el cual permitirá comparar cifras con otras Ugeles.

La Gerencia Regional de Educación de Loreto, a través del presente documento, contribuye para que los usuarios utilicen dicha información, en las decisiones y fortalecimiento de la calidad educativa, agradeciendo por su apoyo y colaboración.

*Ing. René Orlando Dorado Arévalo*  
*Responsable del Equipo de Estadística*  
*Gerencia Regional de Educación de Loreto*

## INDICE

<b>PRÓLOGO</b> .....	1
<b>AUTORIDADES</b> .....	2
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	3
<b>ESTADISTICA EDUCATIVA</b> .....	8
<b>MAGNITUDES DE LA EDUCACION EN LORETO</b> .....	8
<b>MATRÍCULA EN LORETO</b> .....	9
<b>MATRÍCULA POR MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGÚN UGEL, TOTAL 2022.</b> .....	9
<b>MATRICULA INICIAL</b> .....	11
INICIAL CICLO I y CICLO II.....	11
GRE LORETO MATRÍCULA EN INICIAL, SEGÚN UGEL TOTAL 2022. ....	11
GRE LORETO MATRÍCULA EN INICIAL, SEGÚN UGEL, GESTIÓN PÚBLICA 2022.....	12
GRE LORETO MATRÍCULA EN INICIAL, SEGÚN UGEL, GESTIÓN PRIVADA 2022. ....	12
<b>PRIMARIA Y SECUNDARIA</b> .....	13
GRE LORETO MATRÍCULA PRIMARIA Y SECUNDARIA, SEGÚN UGEL, TOTAL 2022. ....	13
GRE LORETO MATRÍCULA PRIMARIA Y SECUNDARIA, SEGÚN UGEL, GESTION PÚBLICA 2022. ....	14
GRE LORETO MATRÍCULA PRIMARIA Y SECUNDARIA, SEGÚN UGEL, GESTION PRIVADA 2022. ....	14
<b>MATRÍCULA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE.</b> .....	15
GRE LORETO: MATRÍCULA EIB, POR NIVEL, SEGÚN UGEL 2022.....	15
GRE LORETO: MATRÍCULA EIB, POR FORMA DE ATENCIÓN, SEGÚN UGEL 2022.....	15
GRE LORETO: MATRÍCULA EIB, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA UGEL 2022.....	16
<b>DOCENTES</b> .....	17
<b>GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES POR MODALIDAD Y NIVEL, SEGÚN UGEL, TOTAL 2022.....</b>	17
<b>DOCENTES EN INICIAL</b> .....	19
GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES DE INICIAL, SEGÚN UGEL, TOTAL 2022. ....	19
GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES DEL NIVEL INICIAL, SEGÚN UGEL, GESTIÓN PÚBLICA 2022.....	19
GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES DEL NIVEL INICIAL, SEGÚN UGEL, GESTIÓN PRIVADA 2022.....	19
<b>DOCENTES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA</b> .....	20
GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES PRIMARIA Y SECUNDARIA, SEGÚN UGEL, TOTAL 2022. .....	20
GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES PRIMARIA Y SECUNDARIA, SEGÚN UGEL, GESTIÓN PÚBLICA 2022.....	21

GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES PRIMARIA Y SECUNDARIA, SEGÚN UGEL, GESTION PRIVADA 2022. ....	21
<b>DOCENTES EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE.....</b>	<b>22</b>
GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES EIB POR NIVEL, SEGÚN UGEL 2022. ....	22
GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES EIB POR FORMA DE ATENCIÓN, SEGÚN UGEL 2022. ..	22
GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES EIB POR LENGUA ORIGINARIA, SEGÚN UGEL 2022.....	23
<b>INSTITUCIONES EDUCATIVAS .....</b>	<b>24</b>
<b>GRE LORETO: NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO POR MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGÚN UGEL, TOTAL 2022.....</b>	<b>24</b>
<b>GRE LORETO: NUMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PROGRAMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO POR MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGÚN UGEL, GESTION PÚBLICA 2022.....</b>	<b>26</b>
<b>GRE LORETO: NUMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PROGRAMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO POR MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGÚN UGEL, GESTION PRIVADA 2022.....</b>	<b>26</b>
<b>INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE. ....</b>	<b>27</b>
GRE LORETO: NUMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EIB POR NIVEL, SEGÚN UGEL 2022. ....	27
GRE LORETO: NUMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EIB POR FORMA DE ATENCIÓN, SEGÚN UGEL 2022.....	27
GRE LORETO: NUMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EIB POR LENGUA ORIGINARIA, SEGÚN UGEL 2022.....	28
<b>EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES “ECE” .....</b>	<b>29</b>
<b>SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA – LECTURA.....</b>	<b>30</b>
LECTURA: NIVELES DE LOGRO 2015 – 2019. ....	30
LECTURA: RESULTADOS POR NIVEL SATISFACTORIO DEL SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA, SEGÚN REGION 2019.....	31
<b>SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA - MATEMÁTICA .....</b>	<b>32</b>
MATEMÁTICA: NIVELES DE LOGRO 2015 – 2019. ....	32
MATEMÁTICA: RESULTADOS POR NIVEL SATISFACTORIO, SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA, SEGÚN REGION 2019.....	33
<b>SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA – LECTURA .....</b>	<b>34</b>
LECTURA: NIVELES DE LOGRO 2016, 2018, 2019. ....	34
LECTURA: SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA, RESULTADOS POR NIVEL SATISFACTORIO SEGÚN GRE 2019.....	35
<b>SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA – MATEMATICA .....</b>	<b>36</b>
MATEMÁTICA: NIVELES DE LOGRO 2016, 2018, 2019. ....	36
MATEMÁTICA: SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA, RESULTADOS POR NIVEL SATISFACTORIO SEGÚN REGION 2019.....	37
<b>INDICADORES EDUCATIVOS EN LORETO.....</b>	<b>38</b>

<b>PORCENTAJE NACIONAL DE DESERCIÓN ESCOLAR INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA, ÚLTIMOS 3 AÑOS.</b>	<b>38</b>
<b>PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA, ÚLTIMOS 3 AÑOS, SEGÚN PROVINCIA.</b>	<b>39</b>
<b>PORCENTAJE DE ATRASO ESCOLAR 2019, 2020, 2021, SEGÚN PROVINCIA.</b>	<b>40</b>
PRIMARIA	40
SECUNDARIA	40
<b>NUMERO ALUMNOS POR DOCENTES.</b>	<b>41</b>
INICIAL	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
PRIMARIA	41
SECUNDARIA	42
<b>PORCENTAJE DE REPETIDORES 2022</b>	<b>43</b>
PRIMARIA: PORCENTAJE DE REPETIDORES, SEGÚN PROVINCIA.	43
SECUNDARIA: PORCENTAJE DE REPETIDORES, SEGÚN PROVINCIA.	43
<b>NUMERO DE ALUMNOS POR COMPUTADORA 2022</b>	<b>44</b>
PRIMARIA: PORCENTAJE DE ALUMNOS POR COMPUTADORA, SEGÚN PROVINCIA.	44
SECUNDARIA: PORCENTAJE DE ALUMNOS POR COMPUTADORA, SEGÚN PROVINCIA.	44
<b>PORCENTAJE DE PROFESORES TITULADOS 2022</b>	<b>45</b>
INICIAL: PORCENTAJE DE PROFESORES TITULADOS, SEGÚN PROVINCIA.	45
PRIMARIA: PORCENTAJE DE PROFESORES TITULADOS, SEGÚN PROVINCIA.	45
SECUNDARIA: PORCENTAJE DE PROFESORES TITULADOS, SEGÚN PROVINCIA.	45
<b>PORCENTAJE DE INGRESANTES A PRIMARIA CON 3 O MÁS AÑOS EN EDUCACIÓN INICIAL 2022</b>	<b>46</b>
<b>LOCALES EDUCATIVOS.</b>	<b>47</b>
PORCENTAJE DE LOCALES PÚBLICOS EN BUEN ESTADO, SEGÚN PROVINCIA.	47
PORCENTAJE DE LOCALES PÚBLICOS CON 3 SERVICIOS BÁSICOS.	47
PORCENTAJE DE LOCALES PÚBLICOS CONECTADO A UN RED ELECTRICA.	48
PORCENTAJE DE LOCALES PÚBLICOS CON CONECTADO A UNA RED DE AGUA POTABLE.	48
PORCENTAJE DE LOCALES PÚBLICOS CON CONECTADO A UNA RED DE DESAGÜE.	48
<b>ACCESO A LA TIC (TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN)</b>	<b>49</b>
PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE PRIMARIA CON ACCESO A INTERNET.	49
PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA CON ACCESO A INTERNET.	49
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE INICIAL QUE CUENTAN CON CONECTIVIDAD A INTERNET EN SU HOGAR.	50
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA QUE CUENTAN CON CONECTIVIDAD A INTERNET EN SU HOGAR.	50

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA QUE CUENTAN CON CONECTIVIDAD A INTERNET EN SU HOGAR.....	50
PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL SECTOR PÚBLICO PERTENECIENTES AL QUINTIL 1 Y 2 DE POBREZA BENEFICIARIOS DE TABLET .....	51
<b>EFICIENCIA EDUCATIVA EN LORETO.....</b>	<b>52</b>
<b>EFICIENCIA EDUCATIVA EN PRIMARIA .....</b>	<b>52</b>
Porcentaje de aprobados, Desaprobados, Repitentes, Retirados, Nivel primaria. ....	52
<b>EFICIENCIA EDUCATIVA SECUNDARIA .....</b>	<b>54</b>
Porcentaje de aprobados, Desaprobados, Repitentes, Retirados, Nivel Secundaria. ....	54

## ESTADISTICA EDUCATIVA

### MAGNITUDES DE LA EDUCACION EN LORETO

A continuación, se detalla mediante tablas y gráficos la estadística educativa de la Gerencia Regional de Educación de Loreto, en adelante GREL, con información de los niveles de educación básica regular (EBR), educación básica alternativa (EBA), educación básica especial (EBE), educación técnica productiva, y educación superior no universitaria, totalizada y luego sub dividida por gestión pública, gestión privada, área rural, área urbana, regional y por UGEL.

Seguidamente, de manera general en la imagen 01 se muestra la magnitud total de los principales indicadores educativos captados en el censo educativo 2022, que corresponde a la GRE LORETO.

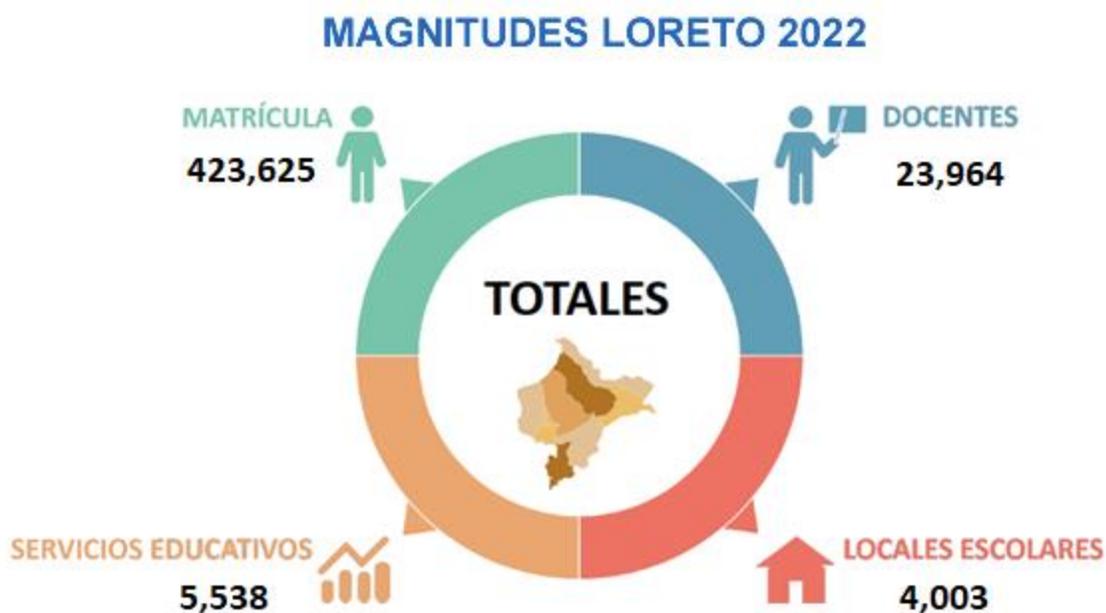


Imagen 01: Magnitud Loreto 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Escolar 2022

# MATRÍCULA EN LORETO

## MATRÍCULA POR MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGÚN UGEL, TOTAL 2022.

En las siguientes tablas e imágenes, se muestran la atención de estudiantes del sector educación en sus diferentes etapas, modalidades, niveles, gestión y área.

Tenemos que la GREL tiene una cobertura de más de un cuarto de millón de alumnos en sus diferentes niveles y modalidades, según se aprecia en el cuadro 01.

UGEL	Total	Básica Regular				Básica Alternativa	Básica Especial	Técnico Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
<b>Total</b>	<b>423,625</b>	<b>385,499</b>	<b>77,015</b>	<b>189,283</b>	<b>119,201</b>	<b>9,562</b>	<b>1,018</b>	<b>11,053</b>	<b>16,493</b>	<b>2,458</b>	<b>13,740</b>	<b>295</b>
Maynas	191,954	169,153	33,304	81,021	54,828	5,327	675	7,565	9,234	495	8,444	295
Alto Amazonas - Yurimaguas	61,457	56,690	11,779	28,400	16,511	1,491	126	494	2,656	660	1,996	0
Alto Amazonas - San Lorenzo	42,381	41,564	7,936	22,919	10,709	324	0	102	391	261	130	0
Loreto - Nauta	36,553	34,080	6,523	17,010	10,547	617	50	250	1,556	0	1,556	0
Ramón Castilla - Caballococha	26,584	25,076	5,332	12,390	7,354	617	40	468	383	0	383	0
Requena	29,926	27,278	5,509	12,674	9,095	724	51	899	974	560	414	0
Ucayali - Contamana	30,978	28,251	5,931	13,220	9,100	346	76	1,161	1,144	482	662	0
Putumayo	3,792	3,407	701	1,649	1,057	116	0	114	155	0	155	0

Cuadro 01: Matrícula por modalidad y nivel educativo, según UGEL TOTAL 2022.  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022.

La matrícula total en Loreto en el año 2022 es de 423,625 distribuidos en las distintas modalidades educativas como educación básica regular (EBR), educación básica alternativa (EBA), etc. La mayor cobertura está en la modalidad de educación básica regular (EBR) con 385,499 que representa 91.0 %, distribuyéndose el resto de la matrícula en las otras modalidades, según se aprecia en la imagen 02.

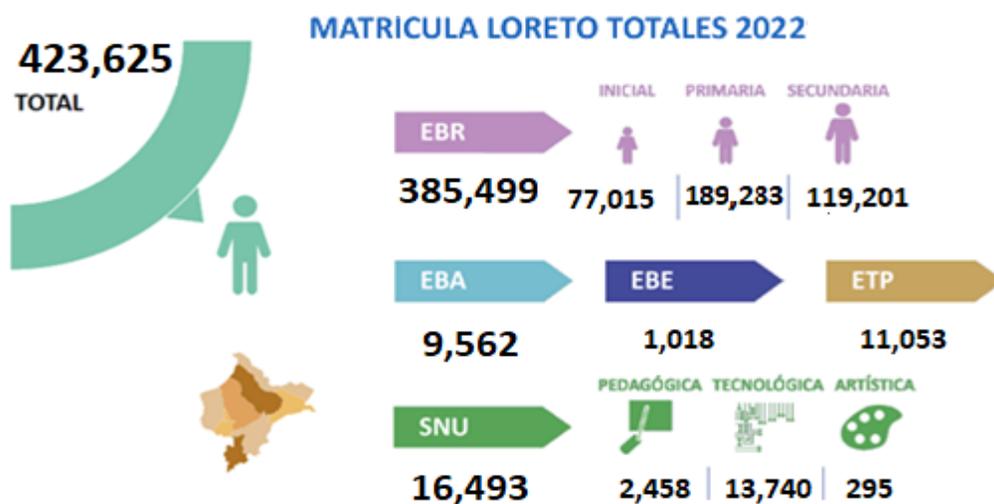


Imagen 02: Matrícula total en Loreto 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022

La matrícula en el nivel secundario, según fuentes estadísticas de los últimos 3 años se incrementó progresivamente, mientras que en el nivel Inicial no existe una tendencia considerable de incremento, siendo el nivel Primario quien presenta una tendencia ascendente después del estado de emergencia del covid- 19, como se puede apreciar en la imagen 03.

### EVOLUCIÓN EBR LORETO MATRÍCULA 2022

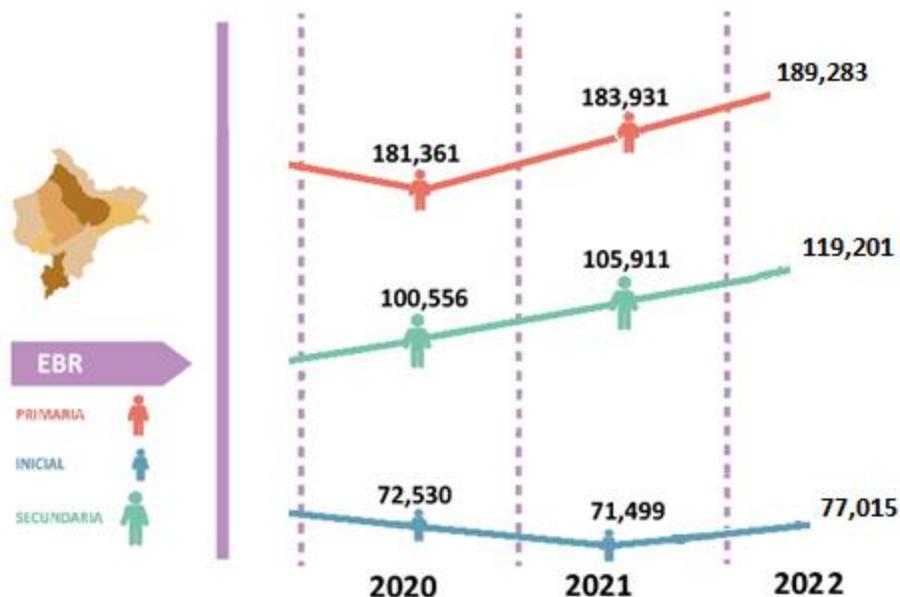


Imagen 03: Evolución de la matrícula en Loreto 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022

La mayor cobertura en la matrícula por gestión, se encuentra en Instituciones Educativas Públicas con 399,017 y la diferencia de 24,608 en Instituciones Educativas privadas, en cuanto a la matrícula por área, la mayor cobertura está concentrado en área Urbana con 247,829 y 175,796 en área rural.

### MATRÍCULA LORETO POR GESTIÓN Y ÁREA 2022

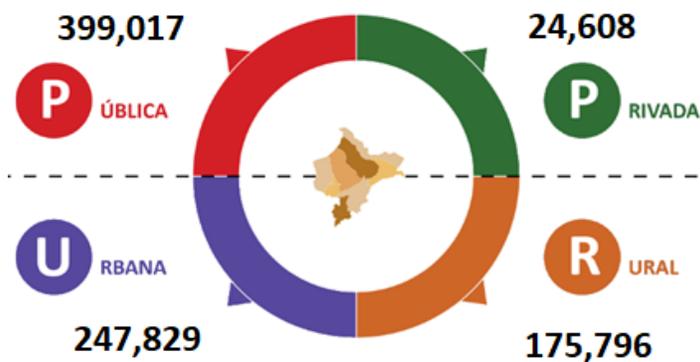


Imagen 04: Matrícula en Loreto por Gestión y Área 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022

## MATRICULA INICIAL

### INICIAL CICLO I y CICLO II

Este Nivel, como su mismo nombre lo indica, es el primero en el sistema educativo Nacional, motivo por el cual debe ser atendido con gran dedicación de las autoridades que deciden la política educativa del Perú. Sin embargo, se debe hacer notar que en la región LORETO existe una enorme diferencia entre la oferta para el ciclo I, es decir con matrícula de solamente niños y niñas de entre 0 a 2 años, la matrícula fue de 3,752 el 2022, frente a la atención que brinda el Ciclo II con 73,263 niños de 3 a 5 años matriculados en Centros o Programas de Educación Inicial Escolarizada y No Escolarizada.

### GRE LORETO MATRÍCULA EN INICIAL, SEGÚN UGEL TOTAL 2022

UGEL	Total Inicial	Inicial ciclo I (0-2 años)				Inicial ciclo II (3-5 años)			
		Total	Cuna	Cuna Jardín	PRONOEI Ciclo I	Total	Jardín	Cuna-jardín	PRONOEI Ciclo II
<b>Total</b>	<b>77,015</b>	<b>3,752</b>	<b>4</b>	<b>1,755</b>	<b>1,993</b>	<b>73,263</b>	<b>61,900</b>	<b>8,910</b>	<b>2,453</b>
Maynas	33,304	2,340	0	1,126	1,214	30,964	24,334	5,819	811
Alto Amazonas - Yurimaguas	11,779	398	4	121	273	11,381	10,421	674	286
Alto Amazonas - San Lorenzo	7,936	33	0	33	0	7,903	7,170	352	381
Loreto - Nauta	6,523	139	0	46	93	6,384	5,699	570	115
Ramón Castilla - Caballococha	5,332	185	0	46	139	5,147	4,216	456	475
Requena	5,509	385	0	175	210	5,124	4,477	557	90
Ucayali - Contamana	5,931	272	0	208	64	5,659	4,882	482	295
Putumayo	701	0	0	0	0	701	701	0	0

Cuadro 02: Loreto, Población total atendida en Nivel Inicial 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022

## GRE LORETO MATRÍCULA EN INICIAL, SEGÚN UGEL, GESTIÓN PÚBLICA 2022

En la matrícula de instituciones educativas del nivel inicial de gestión pública, se tiene al ciclo I, que atiende a niños en edades de 0 - 2 años, registrándose la mayor cobertura de matrícula en los PRONOEI (Programas no Escolarizado de Educación Inicial) con 1,993 matriculados de 3,371.

Mientras que en el ciclo II que atiende a niños de 3-5 años, se registra la mayor matrícula en Jardín con 60,634 matriculados de 71,060, según se aprecia en el cuadro 03.

UGEL	Total Básica Regular	Inicial ciclo I (0-2 años) 1/				Inicial ciclo II (3-5 años)			
		Total	Cuna	Cuna Jardín 2/	PRONOEI Ciclo I	Total	Jardín	Cuna-jardín 3/	PRONOEI Ciclo II
<b>Total</b>	<b>74,431</b>	<b>3,371</b>	<b>0</b>	<b>1,378</b>	<b>1,993</b>	<b>71,060</b>	<b>60,634</b>	<b>7,973</b>	<b>2,453</b>
Maynas	30,912	1,963	0	749	1,214	28,949	23,256	4,882	811
Alto Amazonas - Yurimaguas	11,740	394	0	121	273	11,346	10,386	674	286
Alto Amazonas - San Lorenzo	7,936	33	0	33	0	7,903	7,170	352	381
Loreto - Nauta	6,523	139	0	46	93	6,384	5,699	570	115
Ramón Castilla - Caballococha	5,179	185	0	46	139	4,994	4,063	456	475
Requena	5,509	385	0	175	210	5,124	4,477	557	90
Ucayali - Contamana	5,931	272	0	208	64	5,659	4,882	482	295
Putumayo	701	0	0	0	0	701	701	0	0

Cuadro 03: Loreto, Población Atendida en Inicial, Según Ugel, Gestión Pública 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022

## GRE LORETO MATRÍCULA EN INICIAL, SEGÚN UGEL, GESTIÓN PRIVADA 2022

Con respecto a la matrícula en instituciones educativas del nivel inicial de gestión privada, en el ciclo I la mayor cobertura de matrícula se registra en cuna –Jardín con 377 matriculados de 381, y para el ciclo II la mayor matrícula se registra en Jardín con 1,266 matriculados de 2,203.

UGEL	Total Básica Regular	Inicial ciclo I (0-2 años) 1/				Inicial ciclo II (3-5 años)			
		Total	Cuna	Cuna Jardín 2/	PRONOEI Ciclo I	Total	Jardín	Cuna-jardín 3/	PRONOEI Ciclo II
<b>Total</b>	<b>2,584</b>	<b>381</b>	<b>4</b>	<b>377</b>	<b>0</b>	<b>2,203</b>	<b>1,266</b>	<b>937</b>	<b>0</b>
Maynas	2,392	377	0	377	0	2,015	1,078	937	0
Alto Amazonas - Yurimaguas	39	4	4	0	0	35	35	0	0
Alto Amazonas - San Lorenzo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Loreto - Nauta	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ramón Castilla - Caballococha	153	0	0	0	0	153	153	0	0
Requena	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ucayali - Contamana	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Putumayo	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 04: Loreto, Población Atendida en Inicial, Según Ugel, Gestión Privada 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022

1/ Incluye niños con edades mayores a dos años matriculados en programas de inicial ciclo I.

2/ Comprende matrícula de 0-2 años en cuna-jardín.

3/ Comprende matrícula de 3-5 años en cuna-jardín.

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo.

## PRIMARIA Y SECUNDARIA

En las siguientes tablas se detalla la matrícula de Primaria y Secundaria de menores del departamento de LORETO, detallado por UGEL.

En lo que se refiere al nivel Primaria se desagregó la característica de las Instituciones educativas, así se tiene a las Instituciones Educativas Unidocente, Polidocente Multigrado y Polidocente Completo.

Mientras que, en el Nivel Secundario de Menores, las características que se atienden son de forma “Presencial”, “A Distancia” y “Alternancia”.

Es preciso indicar que la mayor matrícula en el nivel Primaria, se encuentra atendida en la característica de polidocente completo con 127,218 de 189,283, mientras que, en el nivel Secundaria de menores, se encuentra atendida en la característica presencial con 117,821 de 119,201, el resto de matrícula se encuentra distribuido en otras características.

### GRE LORETO MATRÍCULA PRIMARIA Y SECUNDARIA, SEGÚN UGEL, TOTAL 2022

UGEL	Total Básica Regular	Primaria				Secundaria			
		Total	Polidocente Completo	Polidocente Multigrado	Unidocente Multigrado	Total	Presencial	A distancia	En alternancia
<b>Total</b>	<b>289,842</b>	<b>189,283</b>	<b>127,218</b>	<b>45,613</b>	<b>16,452</b>	<b>119,201</b>	<b>117,821</b>	<b>212</b>	<b>1,168</b>
Maynas	129,448	81,021	67,610	8,706	4,705	54,828	54,593	47	188
Alto Amazonas - Yurimaguas	42,739	28,400	18,282	7,512	2,606	16,511	16,103	0	408
Alto Amazonas - San Lorenzo	29,134	22,919	9,388	12,268	1,263	10,709	10,540	0	169
Loreto - Nauta	26,241	17,010	8,035	6,275	2,700	10,574	10,306	0	241
Ramón Castilla - Caballococha	18,826	12,390	6,429	3,534	2,427	7,354	7,196	80	78
Requena	20,112	12,674	8,334	3,319	1,021	9,095	9,074	0	21
Ucayali - Contamana	20,853	13,220	8,368	3,585	1,267	9,100	9,037	0	63
Putumayo	2,489	1,649	772	414	463	1,057	972	85	0

Cuadro 05: Población Atendida en Loreto en el Nivel Primaria y Secundaria, Según UGEL TOTAL 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022

GRE LORETO MATRÍCULA PRIMARIA Y SECUNDARIA, SEGÚN UGEL, GESTION PÚBLICA 2022

UGEL	Total Básica Regular	Primaria				Secundaria			
		Total	Polidocente Completo	Polidocente Multigrado	Unidocente Multigrado	Total	Presencial	A distancia	En alternancia
<b>Total</b>	<b>295,477</b>	<b>181,469</b>	<b>119,718</b>	<b>45,425</b>	<b>16,326</b>	<b>114,008</b>	<b>112,623</b>	<b>212</b>	<b>1,168</b>
Maynas	123,499	73,584	60,395	8,518	4,671	49,915	49,680	47	189
Alto Amazonas - Yurimaguas	44,711	28,299	18,193	7,512	2,594	16,412	16,004	0	408
Alto Amazonas - San Lorenzo	33,628	22,919	9,388	12,268	1,263	10,709	10,540	0	169
Loreto - Nauta	27,557	17,010	8,035	6,275	2,700	10,547	10,306	0	241
Ramón Castilla - Caballococha	19,287	12,114	6,233	3,534	2,347	7,173	7,015	80	78
Requena	21,769	12,674	8,334	3,319	1,021	9,095	9,074	0	21
Ucayali - Contamana	22,320	13,220	8,368	3,585	1,267	9,100	9,037	0	63
Putumayo	2,706	1,649	772	414	463	1,057	972	85	0

Cuadro 06: Población Atendida en Loreto en el Nivel Primaria y Secundaria, Según Gestión Pública 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022

GRE LORETO MATRÍCULA PRIMARIA Y SECUNDARIA, SEGÚN UGEL, GESTION PRIVADA 2022

UGEL	Total Básica Regular	Primaria				Secundaria			
		Total	Polidocente Completo	Polidocente Multigrado	Unidocente Multigrado	Total	Presencial	A distancia	En alternancia
<b>Total</b>	<b>13,007</b>	<b>7,814</b>	<b>7,500</b>	<b>188</b>	<b>126</b>	<b>5,193</b>	<b>5,193</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Maynas	12,350	7,437	7,215	188	34	4,913	4,913	0	0
Alto Amazonas - Yurimaguas	200	101	89	0	12	99	99	0	0
Alto Amazonas - San Lorenzo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Loreto - Nauta	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ramón Castilla - Caballococha	457	276	196	0	80	181	181	0	0
Requena	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ucayali - Contamana	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Putumayo	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 07: Población Atendida en Loreto en el Nivel Primaria y Secundaria, Según Gestión Privada 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022

## MATRÍCULA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE.

La educación intercultural bilingüe brinda un servicio educativo de calidad a niños, niñas y adolescentes que pertenecen a un pueblo indígena y que hablan una lengua originaria como primera o segunda lengua, en ese contexto, la matrícula en educación intercultural bilingüe en Loreto es de 83,259 que representa el 19.65 % del total de matrícula en Loreto, detallados a continuación:

### GRE LORETO: MATRÍCULA EIB, POR NIVEL, SEGÚN UGEL 2022

UGEL	Básica Alternativa- Avanzado	Inicial - Cuna-jardín	Inicial - Jardín	PRONOEI	Primaria	Secundaria	TOTAL
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>168</b>	<b>16,834</b>	<b>253</b>	<b>48,270</b>	<b>18,671</b>	<b>83,259</b>
ALTO AMAZONAS-SAN LORENZO			4,650	148	14,879	5,206	24,883
ALTO AMAZONAS-YURIMAGUAS			3,185	0	10,297	3,510	16,992
LORETO - NAUTA			3,128	57	10,512	4,332	18,029
MAYNAS		168	2,209		6,114	2,546	11,037
PUTUMAYO			260		403	146	809
RAMÓN CASTILLA-CABALLOCOCHA	63		1,100	24	2,947	1,069	5,203
REQUENA			449		1,216	625	2,290
UCAYALI-CONTAMANA			853	24	1,902	1,237	4,016

Cuadro 08: Matrícula en educación Intercultural Bilingüe, Según UGEL 2022

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022, Registro Nacional de EIB aprobado con RVM 158-2022-MINEDU.

### GRE LORETO: MATRÍCULA EIB, POR FORMA DE ATENCIÓN, SEGÚN UGEL 2022

UGEL	EIB de fortalecimiento	EIB de revitalización	EIB en ámbitos urbanos	TOTAL
<b>DRE LORETO</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>83,259</b>
ALTO AMAZONAS-SAN LORENZO	22,116	2,767	0	24,883
ALTO AMAZONAS-YURIMAGUAS	12,702	3,098	1,192	16,992
LORETO - NAUTA	6,466	11,277	286	18,029
MAYNAS	5,837	5,200	0	11,037
PUTUMAYO	384	425		809
RAMÓN CASTILLA-CABALLOCOCHA	3,904	1,200	99	5,203
REQUENA	106	2,184		2,290
UCAYALI-CONTAMANA	3,986	30		4,016

Cuadro 09: Matrícula en educación Intercultural Bilingüe, Según UGEL 2022

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022, Registro Nacional de EIB aprobado con RVM 158-2022-MINEDU.

GRE LORETO: MATRÍCULA EIB, SEGÚN LENGUA ORIGINARIA UGEL 2022

LENGUA ORIGINARIA	TOTAL, MATRÍCULA
<b>GRE LORETO</b>	<b>83,259</b>
achuar	8,614
arabela	265
ashaninka	3
awajún	5,710
bora	363
chamicuro	24
ikitu	274
kandozi-chapra	4,036
kapanawa	532
kichwa	14,488
kukama kukamiria	11,343
majiki	82
matsés	1,794
murui-muinani	774
ocaina	5
Omagua	295
Secoya	329
shawi	18,700
shipibo-konibo	3,975
shiwilu	642
ticuna	3,725
urarina	3,056
wampis	2,313
yagua	1,879
yine	38

Cuadro 10: Matrícula en educación Intercultural Bilingüe, Según Lengua Originaria 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022, Registro Nacional de EIB aprobado con RVM 158-2022-MINEDU.

## DOCENTES

A continuación, se presenta información estadística en relación a los docentes que se encargan de trabajar con alumnos matriculados en cada uno los niveles y modalidades, ofertados en el sector educación del departamento de Loreto, donde la mayor concentración de docentes, se presenta en la UGEL Maynas y Yurimaguas con 10,382 y 3,465 respectivamente, mientras que la menor densidad de docentes tanto públicos como privados, la encontramos en la UGEL Caballococha y Putumayo con 1,350 y 299 docentes, como se parecía en el cuadro 08.

### GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES POR MODALIDAD Y NIVEL, SEGÚN UGEL, TOTAL 2022

UGEL	Total	Básica Regular				Básica Alternativa	Básica Especial	Técnico-Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial 1/	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
<b>Total</b>	<b>23,964</b>	<b>21,883</b>	<b>4,187</b>	<b>10,101</b>	<b>7,595</b>	<b>519</b>	<b>140</b>	<b>485</b>	<b>937</b>	<b>151</b>	<b>741</b>	<b>45</b>
Maynas	10,382	9,139	1,679	4,110	3,350	302	87	353	501	43	413	45
Alto Amazonas - Yurimaguas	3,465	3,217	672	1,505	1,040	63	12	16	157	41	116	0
Alto Amazonas - San Lorenzo	2,617	2,554	543	1,335	676	25	0	5	33	16	17	0
Loreto - Nauta	2,173	2,056	387	910	759	26	9	11	71	0	71	0
Ramón Castilla - Caballococha	1,350	1,256	237	593	426	36	4	20	34	0	34	0
Requena	1,808	1,673	301	743	629	27	10	43	55	30	25	0
Ucayali - Contamana	1,870	1,720	323	779	618	33	18	29	70	21	49	0
Putumayo	299	268	45	126	97	7	0	8	16	0	16	0

Cuadro 11: Número de Docentes en Loreto, Según Ugel Total 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022

El número total de docentes en el año 2022 en LORETO es 23,964 distribuidos en los distintos niveles y modalidades, registrándose la mayor cobertura en la modalidad de EBR con 21,883 que representa 91.31 %, distribuyéndose el resto de docentes en las otras modalidades, según se aprecia en la imagen 05.



Imagen 05: Número de docentes en Loreto, Total 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022

La imagen 06 muestra la evolución de docentes en la modalidad de EBR en los últimos 3 años, donde se muestra un incremento progresivo en los 3 niveles.

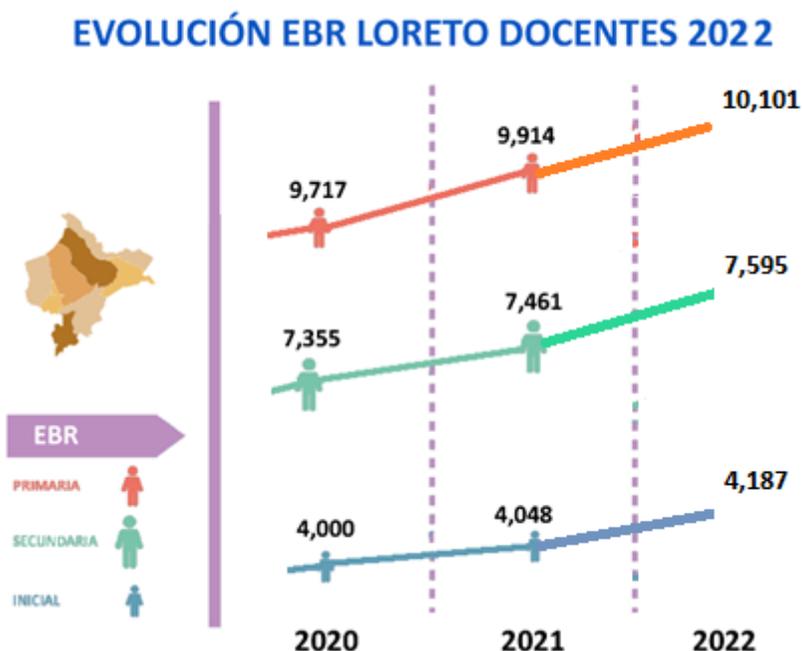


Imagen 06: Evolución de Docentes en Loreto 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022

Con respecto a los tipos de gestión públicas y privadas, la mayor concentración de docentes se encuentra en Instituciones Educativas Públicas con 22,652 y la menor cantidad en las privadas con 1,312 docentes, mientras que la cobertura de docentes por área (Urbana o Rural), la mayor cantidad se encuentra en el área urbana con 12,195 y la diferencia en área rural con 11,769, como se muestra en la imagen 07.

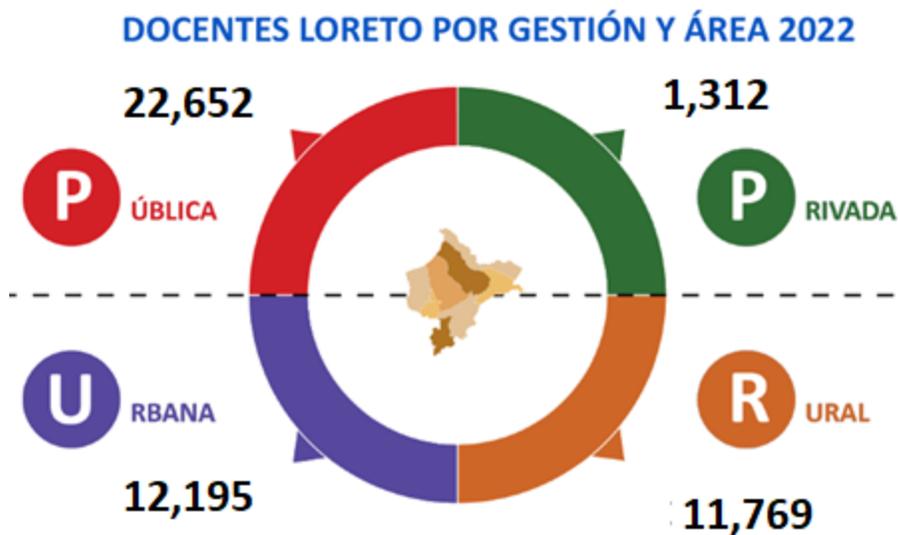


Imagen 07: Docentes en Loreto por gestión y área 2021  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2021.

## DONCENTES EN INICIAL

### GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES DE INICIAL, SEGÚN UGEL, TOTAL 2022

UGEL	Inicial				
	Total	Cuna	Jardín	Cuna-jardín	Programa de inicial 1/
<b>Total</b>	<b>4,187</b>	<b>1</b>	<b>3,604</b>	<b>529</b>	<b>53</b>
UGEL Maynas	1,679	0	1,293	361	25
UGEL Alto Amazonas - Yurimaguas	672	1	628	38	5
UGEL Alto Amazonas - San Lorenzo	543	0	520	18	5
UGEL Loreto - Nauta	387	0	354	31	2
UGEL Ramón Castilla - Caballococha	237	0	208	23	6
UGEL Requena	301	0	265	32	4
UGEL Ucayali - Contamana	323	0	291	26	6
UGEL Putumayo	45	0	45	0	0

Cuadro 12: Número de Docentes del Nivel Inicial de IIEE Públicos y Privados, Según UGEL TOTAL 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022

Nota: Corresponde a la suma del número de personas que desempeñan labor docente, directiva o en el aula, en cada institución educativa, sin diferenciar si la jornada es de tiempo completo o parcial.

1/ Comprende profesoras coordinadoras de SET, PIET, PIETBAF, PRONOEI, Ludoteca, y PAIGRUMA. Excluye promotoras educativas comunitarias.

### GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES DEL NIVEL INICIAL, SEGÚN UGEL, GESTIÓN PÚBLICA 2022

UGEL	Inicial				
	Total	Cuna	Jardín	Cuna-jardín	Programa de inicial 1/
<b>Total</b>	<b>3,978</b>	<b>0</b>	<b>3,512</b>	<b>413</b>	<b>53</b>
UGEL Maynas	1,483	0	1,213	245	25
UGEL Alto Amazonas - Yurimaguas	665	0	622	38	5
UGEL Alto Amazonas - San Lorenzo	543	0	520	18	5
UGEL Loreto - Nauta	387	0	354	31	2
UGEL Ramón Castilla - Caballococha	231	0	202	23	6
UGEL Requena	301	0	265	32	4
UGEL Ucayali - Contamana	323	0	291	26	6
UGEL Putumayo	45	0	45	0	0

Cuadro 13: Número de Docentes de Inicial de IIEE Públicos, Según UGEL 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo.

### GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES DEL NIVEL INICIAL, SEGÚN UGEL, GESTIÓN PRIVADA 2022

UGEL	Inicial				
	Total	Cuna	Jardín	Cuna-jardín	Programa de inicial 1/
<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>1</b>	<b>92</b>	<b>116</b>	<b>0</b>
UGEL Maynas	196	0	80	116	0
UGEL Alto Amazonas - Yurimaguas	7	1	6	0	0
UGEL Alto Amazonas - San Lorenzo	0	0	0	0	0
UGEL Loreto - Nauta	0	0	0	0	0
UGEL Ramón Castilla - Caballococha	6	0	6	0	0
UGEL Requena	0	0	0	0	0
UGEL Ucayali - Contamana	0	0	0	0	0
UGEL Putumayo	0	0	0	0	0

Cuadro 14: Número de Docentes de Inicial de IIEE Privados, Según UGEL 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo.

## DOCENTES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA

En esta sección, se detallan los docentes de primaria y secundaria, sub divididos en gestión pública, privada, área en que prestan servicio sea urbana y rural.

En el caso de las Instituciones Educativas Primarias, tenemos la característica de Polidocente Completo, esto quiere decir que en la IE trabajan un docente por cada sección. También tenemos de polidocente multigrado, quiere decir que al menos un docente tiene a cargo dos o más secciones, y finalmente las instituciones educativas Unidocente multigrado, es cuando un solo docente se hace cargo de todas las secciones que existen en la IIEE.

Por otra parte, en el caso de las Instituciones Educativas Secundarias, las características se sub dividen en “Presencial”, que son la gran mayoría, y como su mismo nombre lo dice, los alumnos se encuentran en aula durante todo el año académico. También están las que brindan el servicio “A distancia”, emplea medios de comunicación, escritos y tecnológicos, para el acceso a la educación. Finalmente, las conocidas como “Alternancia”, en donde los alumnos asisten 15 días al aula y 15 días realizan prácticas de lo impartido en el aula.

### GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES PRIMARIA Y SECUNDARIA, SEGÚN UGEL, TOTAL 2022

UGEL	Total Básica Regular	Primaria				Secundaria			
		Total	Polidocente completo	Polidocente multigrado	Unidocente multigrado	Total	Presencial	A distancia	En alternancia
<b>Total</b>	<b>17,696</b>	<b>10,101</b>	<b>6,287</b>	<b>2,739</b>	<b>1,075</b>	<b>7,595</b>	<b>7,436</b>	<b>23</b>	<b>136</b>
UGEL Maynas	7,460	4,110	3,147	581	382	3,350	3,311	7	32
UGEL Alto Amazonas - Yurimaguas	2,545	1,505	889	476	160	1,040	986	0	54
UGEL Alto Amazonas - San Lorenzo	2,031	1,355	622	648	65	676	661	0	15
UGEL Loreto - Nauta	1,669	910	418	366	126	759	741	0	18
UGEL Ramón Castilla - Cabalococha	1,019	593	292	187	114	426	417	7	2
UGEL Requena	1,372	743	436	220	87	629	624	0	5
UGEL Ucayali - Contamana	1,398	779	463	228	88	618	608	0	1104
UGEL Putumayo	223	126	40	33	53	97	86	9	0

Cuadro 15: Número de Docentes del Nivel Primaria y Secundaria de IIEE Públicos y Privados, Según UGEL TOTAL 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022

GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES PRIMARIA Y SECUNDARIA, SEGÚN UGEL, GESTIÓN PÚBLICA 2022

UGEL	Total Básica Regular	Primaria				Secundaria			
		Total	Polidocente completo	Polidocente multigrado	Unidocente multigrado	Total	Presencial	A distancia	En alternancia
<b>Total</b>	<b>16,903</b>	<b>9,678</b>	<b>5,899</b>	<b>2,715</b>	<b>1,064</b>	<b>7,225</b>	<b>7,066</b>	<b>23</b>	<b>136</b>
Maynas	6,718	3,710	2,775	557	378	3,008	2,969	7	32
Alto Amazonas - Yurimaguas	2,515	1,493	859	476	158	1,022	968	0	54
Alto Amazonas - San Lorenzo	2,011	1,335	622	648	65	676	661	0	15
Loreto - Nauta	1,669	910	418	366	126	759	741	13	18
Ramón Castilla - Caballococha	998	582	286	187	109	416	407	7	2
Requena	1,372	743	436	220	87	629	624	0	5
Ucayali - Contamana	1,397	779	463	228	88	618	608	0	10
Putumayo	223	126	40	33	53	97	88	9	0

Cuadro 16: Número de Docentes del Nivel Primaria y Secundaria de IIEE Públicos, Según UGEL 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022

GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES PRIMARIA Y SECUNDARIA, SEGÚN UGEL, GESTIÓN PRIVADA 2022

UGEL	Total Básica Regular	Primaria				Secundaria			
		Total	Polidocente completo	Polidocente multigrado	Unidocente multigrado	Total	Presencial	A distancia	En alternancia
<b>Total</b>	<b>793</b>	<b>423</b>	<b>388</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>370</b>	<b>370</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Maynas	742	400	372	24	4	342	342	0	0
Alto Amazonas - Yurimaguas	30	12	10	0	2	18	18	0	0
Alto Amazonas - San Lorenzo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Loreto - Nauta	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ramón Castilla - Caballococha	21	11	6	0	5	10	10	0	0
Requena	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ucayali - Contamana	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Putumayo	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 17: Número de Docentes del Nivel Primaria y Secundaria de IIEE Privados, Según UGEL 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022

## DOCENTES EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

El total de docentes registrados en el sistema educativo excepto las universitarias es 23,964, de los cuales la cantidad de docentes en un servicio educativo de EIB es de 5,268, el cual representa el 21.98 %, detallados en el siguiente cuadro:

### GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES EIB POR NIVEL, SEGÚN UGEL 2022

UGEL	Básica Alternativa- Avanzado	Inicial - Cuna-jardín	Inicial - Jardín	PRONOEI	Primaria	Secundaria	TOTAL
<b>DRE LORETO</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1,063</b>	<b>0</b>	<b>2,871</b>	<b>1,316</b>	<b>5,268</b>
ALTO AMAZONAS-SAN LORENZO			336	0	913	284	1,533
ALTO AMAZONAS-YURIMAGUAS			218	0	606	238	1,062
LORETO - NAUTA			202	0	579	352	1,133
MAYNAS		12	152		375	209	748
PUTUMAYO			16		46	19	81
RAMÓN CASTILLA-CABALLOCOCHA	6		54	0	142	61	263
REQUENA			31		91	57	179
UCAYALI-CONTAMANA			54	0	119	99	269

Cuadro 18: Número de Docentes del EIB por nivel, Según UGEL 2022

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022, Registro Nacional de EIB aprobado con RVM 158-2022-MINEDU.

### GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES EIB POR FORMA DE ATENCIÓN, SEGÚN UGEL 2022

UGEL	EIB de fortalecimiento	EIB de revitalización	EIB en ámbitos urbanos	TOTAL
<b>DRE LORETO</b>	<b>3,425</b>	<b>1,755</b>	<b>88</b>	<b>5,268</b>
ALTO AMAZONAS-SAN LORENZO	1,396	137	0	1,533
ALTO AMAZONAS-YURIMAGUAS	794	199	69	1,062
LORETO - NAUTA	359	761	13	1,133
MAYNAS	369	379	1	748
PUTUMAYO	33	48		81
RAMÓN CASTILLA-CABALLOCOCHA	169	61	6	263
REQUENA	11	168		179
UCAYALI-CONTAMANA	267	2		269

Cuadro 19: Número de Docentes del EIB por forma de atención, Según UGEL 2022

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022, Registro Nacional de EIB aprobado con RVM 158-2022-MINEDU.

GRE LORETO: NÚMERO DE DOCENTES EIB POR LENGUA ORIGINARIA, SEGÚN UGEL 2022

LENGUA ORIGINARIA	TOTAL DOCENTES
<b>GRE LORETO</b>	<b>5,268</b>
achuar	507
arabela	19
ashaninka	1
awajún	359
bora	28
chamicuro	2
ikitu	17
kandozi-chapra	280
kapnawa	42
kichwa	869
kukama kukamiria	838
majiki	7
matsés	128
murui-muinani	63
ocaina	1
Omagua	20
secoya	27
shawi	1,130
shipibo-konibo	263
shiwilu	30
ticuna	174
urarina	143
wampis	179
yagua	136
yine	5

Cuadro 20: Número de Docentes de EIB, Según Lengua originaria 2022

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022, Registro Nacional de EIB aprobado con RVM 158-2022-MINEDU.

## INSTITUCIONES EDUCATIVAS

En cuanto a las Instituciones Educativas, las tablas describen las cantidades y modalidades en estado activo, según las UGEL donde se encuentran prestando el servicio.

### GRE LORETO: NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO POR MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGÚN UGEL, TOTAL 2022

UGEL	Total	Básica Regular				Básica Alternativa	Básica Especial	Técnico-Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
<b>Total</b>	<b>5,538</b>	<b>5,362</b>	<b>2,145</b>	<b>2,525</b>	<b>692</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>53</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>2</b>
Maynas	1,826	1,731	724	788	219	37	9	36	13	1	10	2
Alto Amazonas – Yurimaguas	857	839	349	400	90	8	3	2	5	1	4	0
Alto Amazonas – San Lorenzo	708	700	257	360	83	4	0	2	2	1	1	0
Loreto – Nauta	638	627	234	289	104	7	2	1	1	0	1	0
Ramón Castilla – Caballococha	440	429	174	203	52	6	1	2	2	0	2	0
Requena	477	465	192	199	74	4	2	4	2	1	1	0
Ucayali – Contamana	482	465	188	216	61	7	3	5	2	1	1	0
Putumayo	110	106	27	70	9	2	0	1	1	0	1	0

Cuadro 21: Número de Instituciones Educativas y Programas de la DRE LORETO, Según UGEL TOTAL 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

Actualmente, el número de servicios educativos en Loreto en sus distintas modalidades y niveles es de 5,538, concentrándose la mayor cantidad en la modalidad de Educación Básica Regular (EBR) con 5,362 y la menor cantidad en Superior no universitaria (SNU) con 28 servicios educativos.

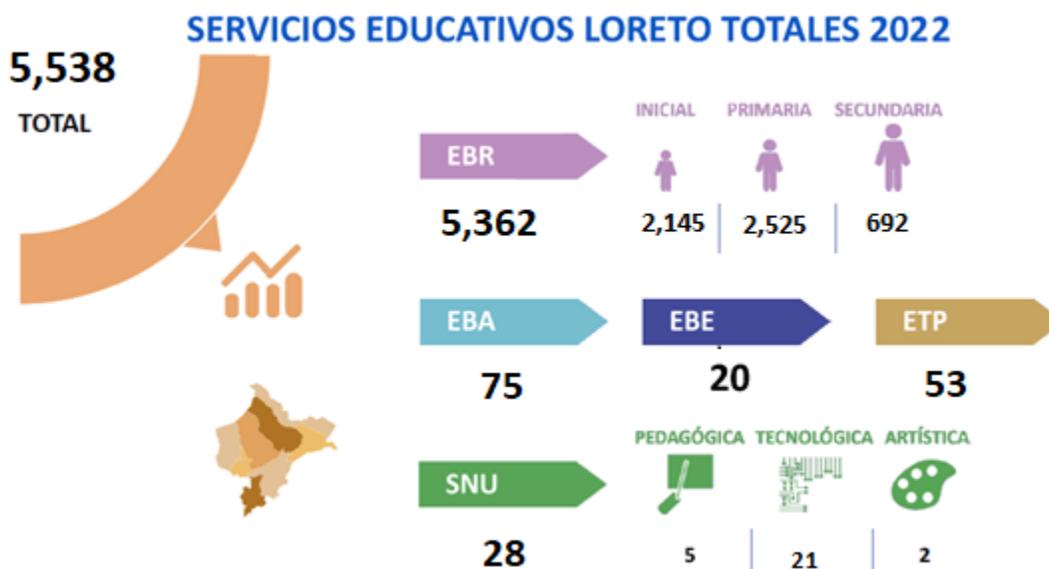


Imagen 08: Número de Servicios Educativos en Loreto, Total 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

En la siguiente imagen 09, se muestra la evolución de los servicios educativos de la modalidad de Educación Básica Regular (EBR) de los últimos 3 años en LORETO, registrándose un incremento progresivo en el nivel secundario e Inicial, a excepción de primaria, no registra una tendencia definida.

### EVOLUCIÓN EBR LORETO SERVICIOS EDUCATIVOS 2022

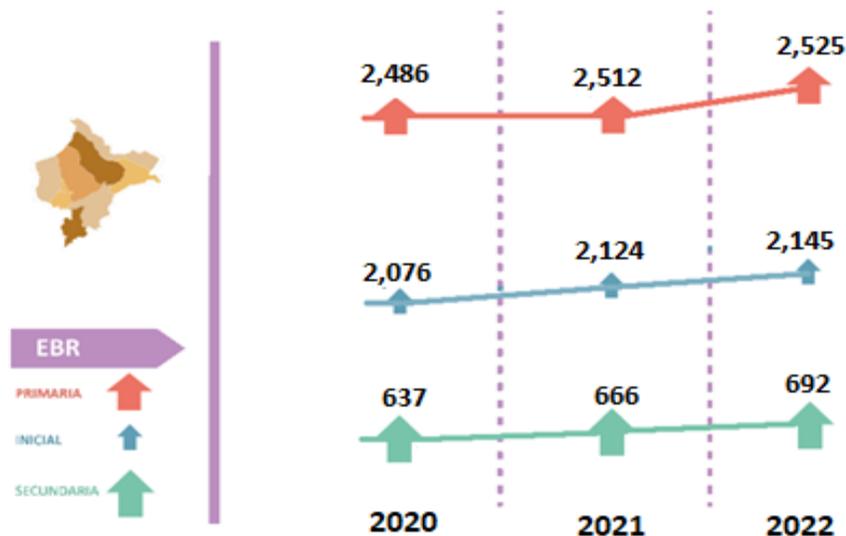


Imagen 09: Evolución de Servicios Educativos en Loreto 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

La distribución de servicios educativos por gestión, la mayor cantidad está concentrado en públicos con 5,319 y la diferencia en privadas con 158, mientras que, por tipo de área, la mayor cantidad de servicios educativos está concentrado en zonas rurales con 4,442, cubriendo la zona urbana la diferencia de 1,035.

### SERVICIOS EDUCATIVOS LORETO POR GESTIÓN Y ÁREA 2022

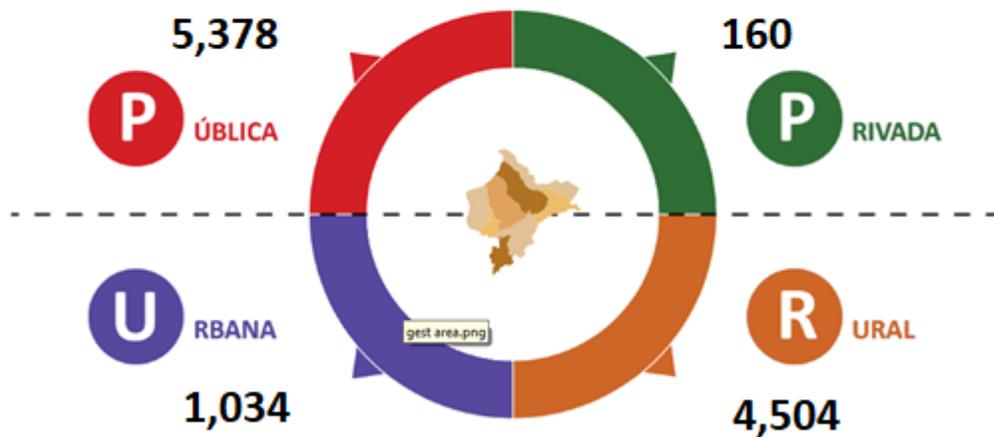


Imagen 10: Servicios Educativos en Loreto por gestión y área 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

GRE LORETO: NUMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PROGRAMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO POR MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGÚN UGEL, GESTION PÚBLICA 2022

UGEL	Total	Básica Regular				Básica Alternativa	Básica Especial	Técnico-Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
<b>Total</b>	<b>5,378</b>	<b>5,225</b>	<b>2,090</b>	<b>2,476</b>	<b>659</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
Maynas	1,698	1,619	676	749	194	31	9	31	8	1	5	2
Alto Amazonas – Yurimaguas	843	829	346	396	87	6	3	2	3	1	2	0
Alto Amazonas – San Lorenzo	706	700	257	360	83	2	0	2	2	1	1	0
Loreto – Nauta	638	627	234	289	104	7	2	1	1	0	1	0
Ramón Castilla – Caballococha	424	414	170	197	47	6	1	1	2	0	2	0
Requena	477	465	192	199	74	4	2	4	2	1	1	0
Ucayali – Contamana	482	465	188	216	61	7	3	5	2	1	1	0
Putumayo	110	106	27	70	9	2	0	1	1	0	1	0

Cuadro 22: Número Servicios Educativos y Programas de la DRE LORETO, Según UGEL, Gestión Pública 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

GRE LORETO: NUMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PROGRAMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO POR MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, SEGÚN UGEL, GESTION PRIVADA 2022

UGEL	Total	Básica Regular				Básica Alternativa	Básica Especial	Técnico-Productiva	Superior No Universitaria			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria				Total	Pedagógica	Tecnológica	Artística
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>137</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Maynas	128	112	48	39	25	6	0	5	5	0	5	0
Alto Amazonas – Yurimaguas	14	10	3	4	3	2	0	0	2	0	2	0
Alto Amazonas – San Lorenzo	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Loreto – Nauta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ramón Castilla – Caballococha	16	15	4	6	5	0	0	1	0	0	0	0
Requena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ucayali – Contamana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Putumayo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cuadro 23: Número de Servicios Educativos y Programas de la DRE LORETO, Según UGEL, Gestión Privada 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

## INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE.

Mediante RVM-158-2022-MINEDU se actualiza el registro nacional de instituciones educativa que brindan el servicio de educación intercultural bilingüe siendo un total de 1928, de un total de 5,538 representando el 34.81 % del total de servicios educativos en Loreto.

### GRE LORETO: NUMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EIB POR NIVEL, SEGÚN UGEL 2022

UGEL	Básica Alternativa- Avanzado	Inicial - Cuna-jardín	Inicial - Jardín	PRONOEI	Primaria	Secundaria	TOTAL
<b>DRE LORETO</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>618</b>	<b>39</b>	<b>1,078</b>	<b>188</b>	<b>1928</b>
ALTO AMAZONAS-SAN LORENZO			148	17	279	44	488
ALTO AMAZONAS-YURIMAGUAS			132	1	227	28	388
LORETO - NAUTA			136	14	243	57	450
MAYNAS		4	103		150	28	285
PUTUMAYO			15		44	2	61
RAMÓN CASTILLA-CABALLOCOCHA	1		29	3	62	9	104
REQUENA			25		29	7	61
UCAYALI-CONTAMANA			30	4	44	13	91

Cuadro 24: Número de Servicios Educativos y Programas EIB, por nivel, Según UGEL 2022

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2021, Registro Nacional de EIB aprobado con RVM 158-2022-MINEDU.

### GRE LORETO: NUMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EIB POR FORMA DE ATENCIÓN, SEGÚN UGEL 2022

UGEL	EIB de fortalecimiento	EIB de revitalización	EIB en ámbitos urbanos	TOTAL
<b>DRE LORETO</b>	<b>1140</b>	<b>770</b>	<b>18</b>	<b>1,928</b>
ALTO AMAZONAS-SAN LORENZO	428	56	4	488
ALTO AMAZONAS-YURIMAGUAS	276	105	7	388
LORETO - NAUTA	142	305	3	450
MAYNAS	118	167		285
PUTUMAYO	19	42		61
RAMÓN CASTILLA-CABALLOCOCHA	64	36	4	104
REQUENA	4	57		61
UCAYALI-CONTAMANA	89	2		91

Cuadro 25: Número de Servicios Educativos y Programas EIB, por forma de atención, Según UGEL 2022

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022, Registro Nacional de EIB aprobado con RVM 158-2022-MINEDU.

DRE LORETO: NUMERO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EIB POR LENGUA ORIGINARIA, SEGÚN UGEL 2022

LENGUA ORIGINARIA	TOTAL SERVICIOS
<b>GRE LORETO</b>	<b>1,928</b>
achuar	161
arabela	6
ashaninka	2
awajún	101
bora	13
chamicuro	2
ikitu	5
kandozi-chapra	103
kapanawa	19
kichwa	329
kukama kukamiria	340
majiki	6
matsés	46
murui-muinanɨ	34
ocaina	2
Omagua	2
secoya	12
shawi	384
shipibo-konibo	87
shiwilu	8
ticuna	50
urarina	82
wampis	55
yagua	76
yine	3

Cuadro 26: Número de Servicios Educativos y Programas EIB, Según Lengua Originaria 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo 2022, Registro Nacional de EIB aprobado con RVM 158-2022-MINEDU.

## EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES “ECE”

La siguiente tabla nos muestra los avances, estancamientos o retrocesos en los grados de segundo y cuarto del nivel primaria, también los resultados de segundo grado del nivel de secundaria, obtenido en las 3 últimas evaluaciones censales en cada Región del Perú, de acuerdo a los resultados obtenidos en comprensión Lectora y matemática de la evaluación censal de estudiantes (ECE).

Para obtener los resultados más detallado por ámbito de UGEL, Distrito y de otras áreas aplicadas, visitar la página web de la UMC (Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes) <http://umc.minedu.gob.pe> o la página web del SICRECE (Sistema de consulta de resultados de evaluación) <https://sistemas15.minedu.gob.pe:8888/inicio>.

Los resultados de la ECE se leen de dos maneras:

### **POR MEDIDA O PUNTAJE PROMEDIO**

Es el promedio aritmético de los puntajes individuales de un conjunto de estudiantes. Ese conjunto puede ser de los estudiantes de una sección, institución educativa, DRE, UGEL o del país.

### **POR NIVELES DE LOGRO**

Son las descripciones de los conocimientos y habilidades que se espera demuestren los estudiantes en las pruebas aplicadas en la ECE. Con ello, los estudiantes pueden ubicarse en alguno de los niveles según su desempeño y el grado en que fueron evaluados:

#### **Previo Al Inicio**

El estudiante no logró los aprendizajes necesarios para estar en el Nivel En Inicio.

#### **En Inicio**

El estudiante no logró los aprendizajes esperados para el III ciclo. Solo logra realizar tareas poco exigentes respecto de lo que se espera para este ciclo. Se encuentra en una fase inicial del desarrollo de sus aprendizajes.

#### **En Proceso**

El estudiante solo logró parcialmente los aprendizajes esperados al finalizar el III ciclo. Se encuentra en camino de lograrlo, pero todavía tiene dificultades

#### **Satisfactorio**

El estudiante logró los aprendizajes esperados para el III ciclo y está preparado para afrontar los retos de aprendizaje del ciclo siguiente.

## SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA – LECTURA

Los resultados de segundo grado de primaria, se encuentran disponibles hasta el 2019, con respecto a la Región Loreto, desde el año 2015, en comprensión lectora se encuentra ubicado por debajo del promedio nacional en las últimas 3 evaluaciones, y posicionándose en el último lugar de 26 regiones participantes.

LECTURA: NIVELES DE LOGRO 2015 – 2019.

### RESULTADOS REGIONALES

LECTURA	2015			2016			2019		
	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio
<b>PERU</b>	<b>6.5%</b>	<b>43.8%</b>	<b>49.8%</b>	<b>6.3%</b>	<b>47.3%</b>	<b>46.4%</b>	<b>3.8%</b>	<b>58.6%</b>	<b>37.6%</b>

#### REGIONES

AMAZONAS	7.6%	49.4%	43.1%	7.5%	52.1%	40.4%	4.6%	64.6%	30.8%
ANCASH	8.7%	48.0%	43.3%	9.9%	52.8%	37.3%	2.8%	62.5%	34.7%
APURIMAC	10.7%	53.1%	36.2%	10.5%	51.5%	38.0%	2.2%	58.2%	39.6%
AREQUIPA	1.9%	32.9%	65.2%	2.0%	39.0%	59.0%	1.3%	46.7%	52.0%
AYACUCHO	5.2%	46.6%	48.3%	3.9%	44.0%	52.1%	2.4%	59.7%	37.9%
CAJAMARCA	8.6%	54.3%	37.1%	9.1%	56.8%	34.1%	4.5%	64.1%	31.4%
CALLAO	1.8%	33.5%	64.7%	2.2%	37.2%	60.7%	1.9%	53.0%	45.1%
CUSCO	6.4%	44.8%	48.8%	5.2%	48.2%	46.5%	1.9%	55.6%	42.4%
HUANCAVELICA	6.9%	57.0%	36.1%	5.3%	52.9%	41.7%	2.5%	63.9%	33.6%
HUANUCO	13.4%	54.7%	31.9%	11.2%	56.9%	31.9%	4.5%	68.8%	26.7%
ICA	2.6%	39.2%	58.2%	4.1%	43.8%	52.1%	2.4%	55.1%	42.5%
JUNIN	3.9%	44.4%	51.7%	4.9%	47.4%	47.8%	2.2%	56.0%	41.9%
LA LIBERTAD	7.6%	49.9%	42.5%	7.9%	52.3%	39.8%	4.3%	63.0%	32.7%
LAMBAYEQUE	5.2%	48.2%	46.6%	3.9%	47.9%	48.3%	3.1%	60.3%	36.7%
LIMA METROPOLITANA	2.5%	36.3%	61.2%	2.7%	41.7%	55.6%	1.8%	53.4%	44.9%
LIMA PROVINCIAS	2.5%	43.2%	54.3%	3.6%	45.4%	51.0%	2.2%	58.6%	39.2%
LORETO	31.2%	50.7%	18.1%	26.4%	55.9%	17.7%	21.5%	67.1%	11.4%
MADRE DE DIOS	5.6%	54.5%	40.0%	5.7%	53.0%	41.3%	4.5%	69.8%	25.6%
MOQUEGUA	1.1%	25.0%	73.9%	1.2%	29.6%	69.2%	1.5%	46.4%	52.1%
PASCO	7.9%	45.2%	46.9%	7.8%	47.2%	45.0%	7.3%	61.9%	30.8%
PIURA	5.0%	43.2%	51.8%	6.3%	47.9%	45.8%	4.5%	62.0%	33.4%
PUNO	3.3%	46.1%	50.6%	3.2%	49.7%	47.2%	1.9%	61.8%	36.4%
SAN MARTIN	10.5%	52.8%	36.7%	7.7%	53.9%	38.5%	5.3%	68.9%	25.8%
TACNA	1.2%	20.7%	78.1%	1.0%	22.2%	76.8%	1.4%	39.6%	59.1%
TUMBES	5.5%	51.3%	43.3%	7.3%	59.1%	33.6%	4.3%	69.3%	26.5%
UCAYALI	14.1%	56.9%	29.0%	15.6%	58.7%	25.6%	10.7%	71.4%	17.9%

Cuadro 27: Resultado de Lectura, Según Región.

Fuente: MINEDU- UMC. Muestra de Control de Evaluación Censal de Estudiantes 2015 – 2019. Segundo Grado de Primaria.

El siguiente gráfico, muestra la posición de las regiones del Perú, en la evaluación de comprensión lectora, que lograron el nivel satisfactorio en la última evaluación de la ECE, aplicado al segundo grado de primaria.

**LECTURA: RESULTADOS POR NIVEL SATISFACTORIO DEL SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA, SEGÚN REGION 2019.**

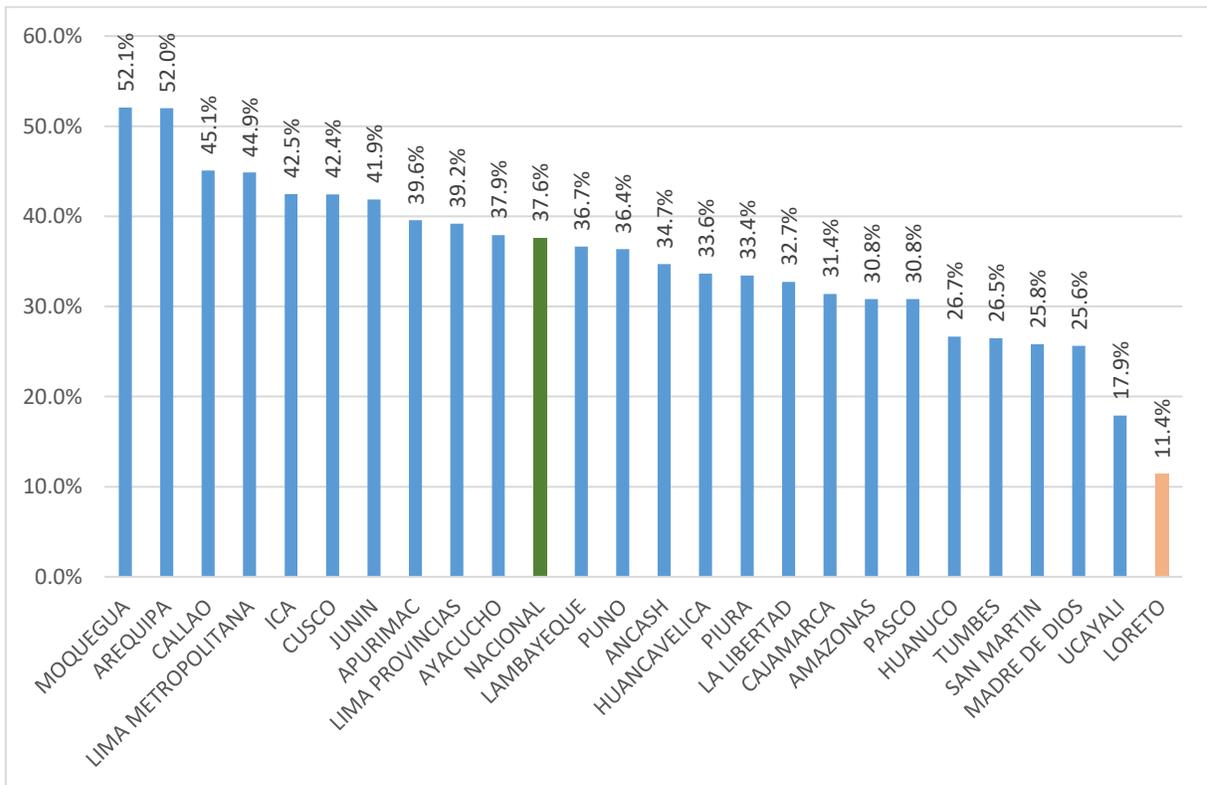


Gráfico 03: Resultado de Lectura, Según nivel satisfactorio, Segundo grado de primaria, Según Región.  
Fuente: MINEDU- UMC. Muestra de Control de Evaluación Censal de Estudiantes 2019. Segundo Grado de Primaria.

## SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA - MATEMÁTICA

En cuanto a los resultados de Matemática, el resultado en la Región LORETO mejoró progresivamente, pero no ha podido superar el promedio nacional en ninguno de estos 3 últimas Evaluaciones, posicionándose en el último lugar a nivel de regiones.

MATEMÁTICA: NIVELES DE LOGRO 2015 – 2019.

### RESULTADOS REGIONALES

MATEMÁTICA	2015			2016			2019		
	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio
PERU	31.0%	42.3%	26.6%	28.6%	37.3%	34.1%	51.1%	31.9%	17.0%

#### REGIONES

AMAZONAS	30.3%	37.7%	32.0%	25.4%	35.9%	38.7%	49.1%	32.9%	18.0%
ANCASH	36.0%	39.4%	24.6%	37.6%	36.2%	26.2%	50.1%	34.2%	15.7%
APURIMAC	41.5%	40.9%	17.6%	30.2%	34.6%	35.1%	40.7%	37.7%	21.7%
AREQUIPA	22.4%	45.7%	31.8%	23.3%	38.7%	38.0%	40.6%	34.7%	24.7%
AYACUCHO	26.9%	43.0%	30.1%	17.1%	34.3%	48.6%	47.5%	35.3%	17.2%
CAJAMARCA	31.7%	42.3%	26.0%	29.4%	38.7%	31.9%	47.6%	33.2%	19.2%
CALLAO	21.6%	43.3%	35.1%	19.8%	35.6%	44.6%	48.3%	33.4%	18.3%
CUSCO	29.1%	43.2%	27.7%	23.5%	39.5%	37.0%	42.3%	36.5%	21.3%
HUANCAVELICA	30.1%	47.0%	22.9%	22.2%	37.4%	40.5%	48.3%	34.0%	17.7%
HUANUCO	44.1%	38.7%	17.2%	32.1%	39.6%	28.3%	56.5%	30.7%	12.7%
ICA	20.9%	44.5%	34.6%	24.6%	35.7%	39.7%	41.8%	35.4%	22.8%
JUNIN	24.8%	43.0%	32.2%	23.6%	36.1%	40.3%	42.7%	35.3%	22.0%
LA LIBERTAD	35.4%	41.3%	23.2%	32.1%	37.4%	30.5%	55.9%	30.9%	13.3%
LAMBAYEQUE	34.1%	44.1%	21.9%	26.8%	37.4%	35.8%	53.8%	31.6%	14.6%
LIMA METROPOLITANA	26.1%	45.0%	29.0%	27.7%	37.7%	34.5%	50.4%	31.6%	18.0%
LIMA PROVINCIAS	25.3%	46.9%	27.8%	23.8%	39.1%	37.1%	47.6%	35.4%	17.0%
LORETO	68.3%	26.0%	5.8%	56.0%	31.6%	12.4%	80.8%	15.4%	3.8%
MADRE DE DIOS	40.6%	41.8%	17.6%	32.9%	40.5%	26.6%	64.3%	27.4%	8.3%
MOQUEGUA	11.5%	43.5%	45.0%	11.3%	34.9%	53.7%	35.3%	38.5%	26.2%
PASCO	27.7%	42.7%	29.7%	26.3%	38.2%	35.5%	50.9%	31.8%	17.3%
PIURA	25.1%	43.2%	31.8%	25.2%	37.0%	37.8%	51.2%	32.6%	16.2%
PUNO	22.0%	45.2%	32.8%	19.9%	41.3%	38.8%	44.5%	35.6%	19.9%
SAN MARTIN	40.2%	39.9%	19.8%	29.4%	39.7%	30.9%	56.9%	30.0%	13.1%
TACNA	9.0%	37.4%	53.5%	8.6%	27.0%	64.3%	28.5%	34.9%	36.6%
TUMBES	32.3%	45.9%	21.9%	35.7%	42.9%	21.4%	58.8%	31.0%	10.1%
UCAYALI	53.6%	36.1%	10.3%	47.2%	36.9%	15.9%	68.3%	24.9%	6.8%

Cuadro 28: Resultado Matemática, Segundo grado de primaria, Según de Región.

Fuente: MINEDU- UMC. Muestra de Control de Evaluación Censal de Estudiantes 2015 - 2019. Segundo Grado de Primaria.

MATEMÁTICA: RESULTADOS POR NIVEL SATISFACTORIO, SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA, SEGÚN REGION 2019.

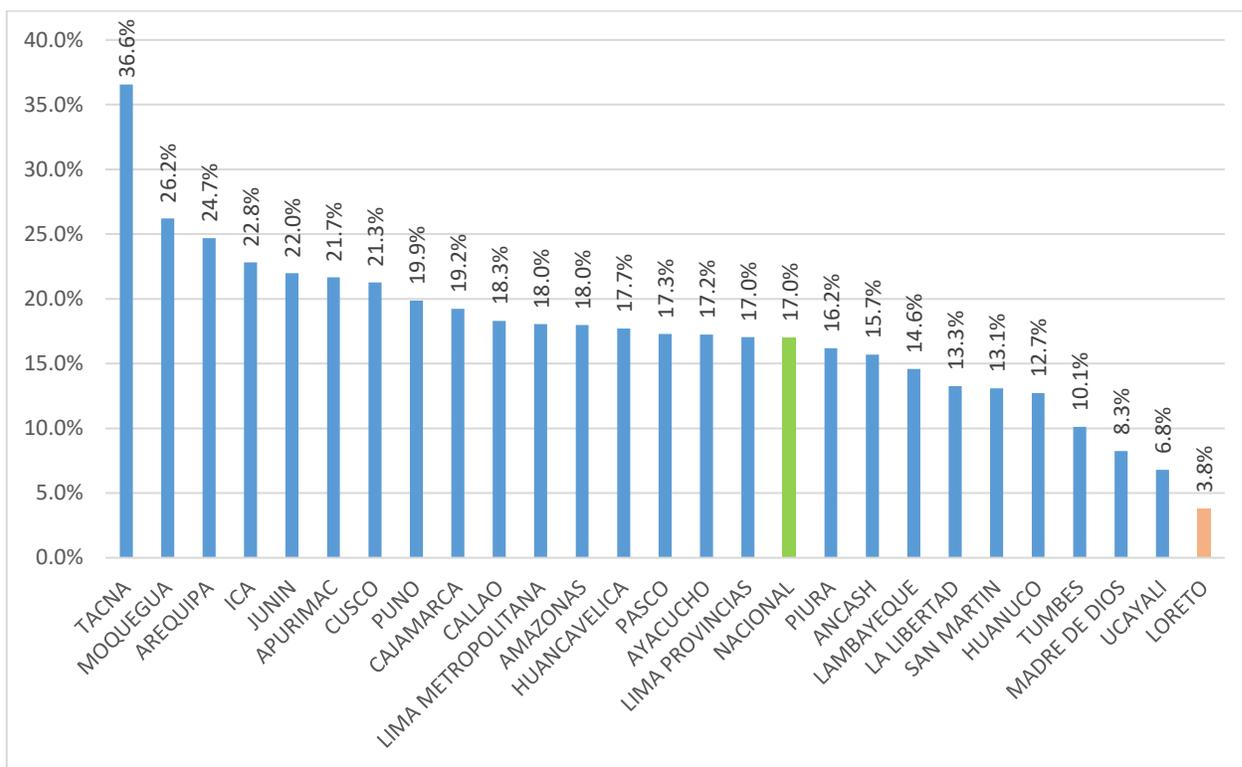


Gráfico 04: Resultado de Matemática, Segundo grado de primaria, Según nivel satisfactorio por REGION.  
Fuente: MINEDU- UMC. Muestra de Control de Evaluación Censal de Estudiantes 2019. Segundo Grado de Primaria.

## SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA – LECTURA

Esta prueba se aplicó desde el 2015 a todas las IE del país, públicas y privadas que cuenten con más de cinco estudiantes, el año 2017 no se aplicó esta prueba.

La siguiente tabla muestra los resultados de las últimas 3 evaluaciones censales de las DRE participantes en los distintos niveles alcanzados, apreciándose que la DRE LORETO en el nivel satisfactorio solo logro el 3.1% (Ver Cuadro 20).

LECTURA: NIVELES DE LOGRO 2016, 2018, 2019.

### RESULTADOS SEGÚN REGIONES

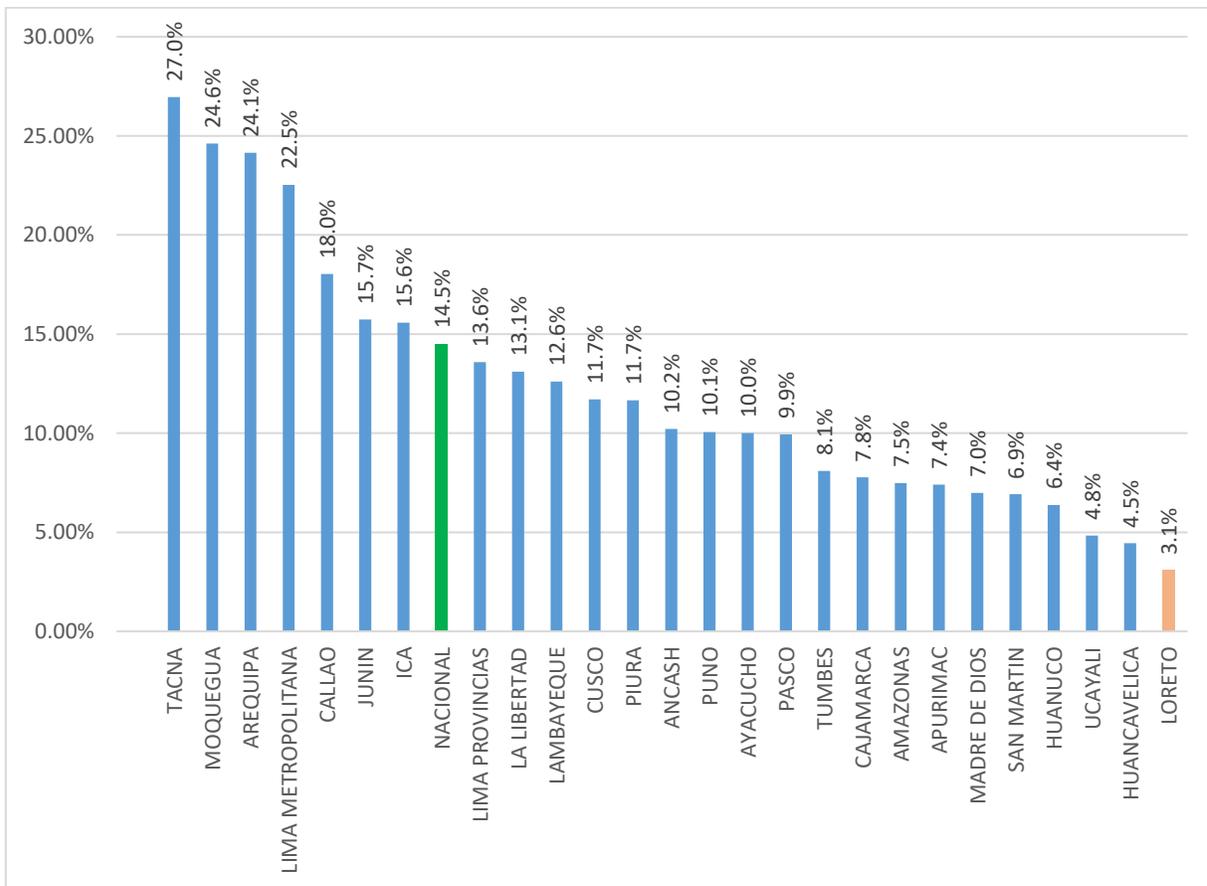
LECTURA	2016				2018				2019			
	Previo al Inicio	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio	Previo al Inicio	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio	Previo al Inicio	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio
PERU	20.46%	37.72%	27.55%	14.27%	18.54%	37.49%	27.73%	16.23%	17.70%	41.98%	25.82%	14.50%
<b>REGIONES</b>												
AMAZONAS	38.7%	35.9%	17.9%	7.6%	37.1%	34.5%	20.1%	8.3%	35.6%	38.9%	18.0%	7.5%
ANCASH	27.8%	37.9%	23.6%	10.7%	25.5%	38.7%	24.0%	11.8%	23.3%	44.8%	21.7%	10.2%
APURIMAC	43.0%	36.6%	15.0%	5.4%	37.3%	38.4%	16.9%	7.4%	32.3%	44.6%	15.7%	7.4%
AREQUIPA	6.9%	31.1%	36.6%	25.4%	6.9%	30.3%	35.2%	27.5%	6.8%	34.2%	34.8%	24.1%
AYACUCHO	28.3%	41.6%	21.2%	8.8%	27.1%	40.9%	21.9%	10.2%	23.1%	45.6%	21.3%	10.0%
CAJAMARCA	34.7%	40.6%	17.9%	6.9%	28.8%	41.8%	20.8%	8.6%	25.8%	47.6%	18.8%	7.8%
CALLAO	8.3%	35.3%	37.3%	19.1%	7.9%	34.9%	36.5%	20.7%	8.0%	40.9%	33.1%	18.0%
CUSCO	29.4%	37.9%	22.3%	10.4%	25.2%	38.4%	23.9%	12.4%	22.7%	43.0%	22.6%	11.7%
HUANCAVELICA	43.6%	39.8%	12.6%	4.0%	38.4%	41.2%	14.9%	5.6%	33.6%	47.6%	14.4%	4.5%
HUANUCO	38.8%	39.1%	16.6%	5.6%	32.6%	40.9%	19.2%	7.3%	30.2%	46.7%	16.7%	6.4%
ICA	13.3%	40.2%	31.1%	15.4%	12.4%	38.7%	31.4%	17.5%	11.6%	43.3%	29.5%	15.6%
JUNIN	18.1%	39.5%	28.5%	14.0%	15.5%	37.8%	29.4%	17.4%	14.6%	41.9%	27.7%	15.7%
LA LIBERTAD	18.9%	37.5%	28.9%	14.7%	17.7%	39.3%	28.1%	14.9%	17.8%	43.9%	25.1%	13.1%
LAMBAYEQUE	18.4%	39.8%	28.0%	13.7%	17.4%	40.3%	27.8%	14.4%	17.4%	44.6%	25.4%	12.6%
LIMA METROPOLITANA	8.6%	34.0%	35.5%	21.9%	7.6%	32.9%	34.5%	25.0%	7.3%	37.1%	33.0%	22.5%
LIMA PROVINCIAS	14.0%	40.6%	31.4%	14.0%	14.2%	39.7%	31.0%	15.0%	13.1%	44.6%	28.7%	13.6%
<b>LORETO</b>	<b>41.9%</b>	<b>38.9%</b>	<b>14.9%</b>	<b>4.3%</b>	<b>44.8%</b>	<b>37.7%</b>	<b>13.5%</b>	<b>4.1%</b>	<b>47.8%</b>	<b>38.9%</b>	<b>10.2%</b>	<b>3.1%</b>
MADRE DE DIOS	21.1%	45.8%	24.1%	9.1%	22.3%	44.7%	24.9%	8.1%	22.6%	49.3%	21.1%	7.0%
MOQUEGUA	6.2%	31.5%	37.9%	24.4%	5.6%	28.0%	36.2%	30.2%	5.0%	35.7%	34.7%	24.6%
PASCO	23.9%	40.3%	26.0%	9.8%	21.4%	40.7%	26.2%	11.8%	22.1%	44.4%	23.6%	9.9%
PIURA	19.9%	41.4%	26.5%	12.2%	16.6%	42.2%	27.5%	13.6%	18.1%	46.0%	24.3%	11.7%
PUNO	31.5%	41.5%	19.8%	7.2%	27.9%	40.9%	21.2%	10.1%	23.0%	45.4%	21.5%	10.1%
SAN MARTIN	27.4%	44.0%	21.7%	7.0%	25.9%	45.0%	21.2%	7.9%	24.1%	49.7%	19.2%	6.9%
TACNA	5.0%	28.8%	37.4%	28.9%	5.8%	26.9%	36.2%	31.1%	5.0%	32.4%	35.7%	27.0%
TUMBES	20.3%	45.4%	25.3%	9.0%	22.0%	44.5%	24.2%	9.3%	22.5%	47.9%	21.4%	8.1%
UCAYALI	29.9%	43.8%	20.3%	6.0%	31.8%	42.3%	19.3%	6.6%	34.0%	46.1%	15.1%	4.8%

Cuadro 29: Resultado de Lectura, Según DRE, Segundo Grado de Secundaria.

Fuente: MINEDU- UMC. Muestra de Control de Evaluación Censal de Estudiantes 2016, 2018, 2019. Segundo Grado de Secundaria.

**LECTURA: SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA, RESULTADOS POR NIVEL SATISFATORIO SEGÚN DRE 2019.**

El gráfico siguiente muestra la posición de las DRE participantes que lograron los aprendizajes, donde la DRE LORETO logró el 3.1% en la evaluación Censal del 2019.



*Gráfico 05: Resultado de Lectura del Segundo grado de Secundaria, Según Nivel Satisfactorio y DRE 2019.*  
 Fuente: MINEDU- UMC. Muestra de Control de Evaluación Censal de Estudiantes 2019. Segundo Grado de Secundaria.

## SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA – MATEMATICA

En esta prueba la DRE Loreto no supero el promedio nacional, en ninguno de las 3 últimas pruebas realizados por la ECE, logrando el 2.2% de nivel satisfactorio en la prueba del 2019.

MATEMÁTICA: NIVELES DE LOGRO 2016, 2018, 2019.

### RESULTADOS REGIONALES

MATEMÁTICA	2016				2018				2019			
	Previo al Inicio	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio	Previo al Inicio	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio	Previo al Inicio	En Inicio	En Proceso	Satisfactorio
PERU	32.3%	39.3%	16.9%	11.5%	33.7%	36.4%	15.9%	14.1%	33.0%	32.1%	17.3%	17.7%

#### REGIONES

AMAZONAS	46.4%	31.7%	12.9%	9.0%	50.1%	30.3%	11.6%	8.0%	46.9%	27.7%	13.7%	11.7%
ANCASH	39.3%	37.2%	14.5%	9.0%	41.8%	34.7%	13.3%	10.2%	41.8%	30.9%	14.7%	12.7%
APURIMAC	54.8%	31.0%	9.1%	5.1%	53.7%	30.4%	9.4%	6.6%	49.4%	27.9%	12.2%	10.5%
AREQUIPA	15.9%	37.8%	23.5%	22.8%	16.8%	35.6%	22.0%	25.7%	17.1%	29.7%	22.3%	30.9%
AYACUCHO	36.4%	39.2%	15.2%	9.3%	42.6%	35.4%	12.8%	9.2%	38.7%	32.0%	15.6%	13.6%
CAJAMARCA	41.1%	38.5%	13.3%	7.1%	43.2%	36.3%	11.8%	8.7%	38.6%	33.9%	15.5%	12.0%
CALLAO	22.6%	43.7%	21.2%	12.5%	23.6%	40.4%	19.3%	16.7%	25.2%	34.1%	20.5%	20.3%
CUSCO	39.7%	36.3%	14.0%	10.0%	39.7%	34.9%	14.1%	11.3%	35.8%	31.9%	16.2%	16.1%
HUANCAVELICA	52.0%	34.1%	9.3%	4.6%	51.8%	32.7%	9.5%	6.0%	49.1%	31.1%	11.7%	8.1%
HUANUCO	48.4%	35.4%	10.4%	5.8%	49.9%	34.4%	9.5%	6.2%	48.1%	32.0%	11.5%	8.4%
ICA	25.0%	42.5%	19.2%	13.3%	27.4%	38.9%	17.3%	16.4%	26.3%	34.7%	19.0%	20.0%
JUNIN	26.3%	38.9%	19.4%	15.5%	26.1%	35.8%	18.5%	19.6%	25.6%	31.1%	19.8%	23.6%
LA LIBERTAD	29.1%	41.9%	18.0%	11.1%	33.0%	38.7%	16.0%	12.3%	33.6%	34.3%	17.2%	14.9%
LAMBAYEQUE	30.2%	41.7%	16.9%	11.2%	34.3%	38.5%	14.7%	12.4%	33.5%	34.8%	16.5%	15.2%
LIMA METROPOLITANA	21.7%	41.9%	21.2%	15.2%	20.7%	38.4%	20.7%	20.2%	21.5%	32.3%	21.2%	24.9%
LIMA PROVINCIAS	25.0%	43.1%	18.9%	13.0%	28.5%	40.2%	17.4%	13.9%	27.9%	34.9%	19.3%	17.9%
<b>LORETO</b>	<b>65.9%</b>	<b>27.0%</b>	<b>5.4%</b>	<b>1.7%</b>	<b>71.4%</b>	<b>22.8%</b>	<b>3.9%</b>	<b>1.9%</b>	<b>73.0%</b>	<b>20.1%</b>	<b>4.7%</b>	<b>2.2%</b>
MADRE DE DIOS	37.9%	40.8%	13.9%	7.4%	45.9%	35.7%	11.6%	6.7%	43.0%	33.4%	13.7%	9.9%
MOQUEGUA	13.8%	36.5%	25.4%	24.3%	13.4%	32.8%	22.4%	31.3%	14.9%	27.5%	23.5%	34.1%
PASCO	34.5%	38.6%	15.4%	11.5%	35.6%	36.4%	15.3%	12.6%	36.9%	32.5%	16.7%	14.0%
PIURA	31.9%	42.8%	16.1%	9.2%	33.1%	40.0%	15.5%	11.4%	33.9%	36.2%	16.5%	13.4%
PUNO	41.3%	37.3%	13.2%	8.2%	41.3%	34.9%	13.2%	10.6%	34.4%	32.7%	16.2%	16.6%
SAN MARTIN	44.1%	39.5%	11.5%	5.0%	49.5%	34.5%	9.9%	6.1%	45.2%	33.6%	12.6%	8.6%
TACNA	10.9%	32.9%	25.9%	30.3%	13.8%	33.1%	22.1%	31.0%	12.5%	26.3%	23.3%	38.0%
TUMBES	37.6%	45.6%	11.8%	5.0%	43.6%	39.4%	10.9%	6.1%	44.6%	34.9%	12.4%	8.2%
UCAYALI	55.2%	34.0%	7.6%	3.2%	58.1%	29.9%	8.0%	4.1%	60.8%	26.6%	7.8%	4.7%

Cuadro 30: Resultado de Matemática, Según DRE, Segundo Grado de Secundaria.

Fuente: MINEDU- UMC. Muestra de Control de Evaluación Censal de Estudiantes 2016, 2018, 2019 Segundo Grado de Secundaria.

**MATEMÁTICA: SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA, RESULTADOS POR NIVEL SATISFACTORIO SEGÚN REGION 2019.**

El siguiente gráfico muestra la posición de las DRE participantes, en la evaluación de matemática del segundo grado de secundaria 2019.

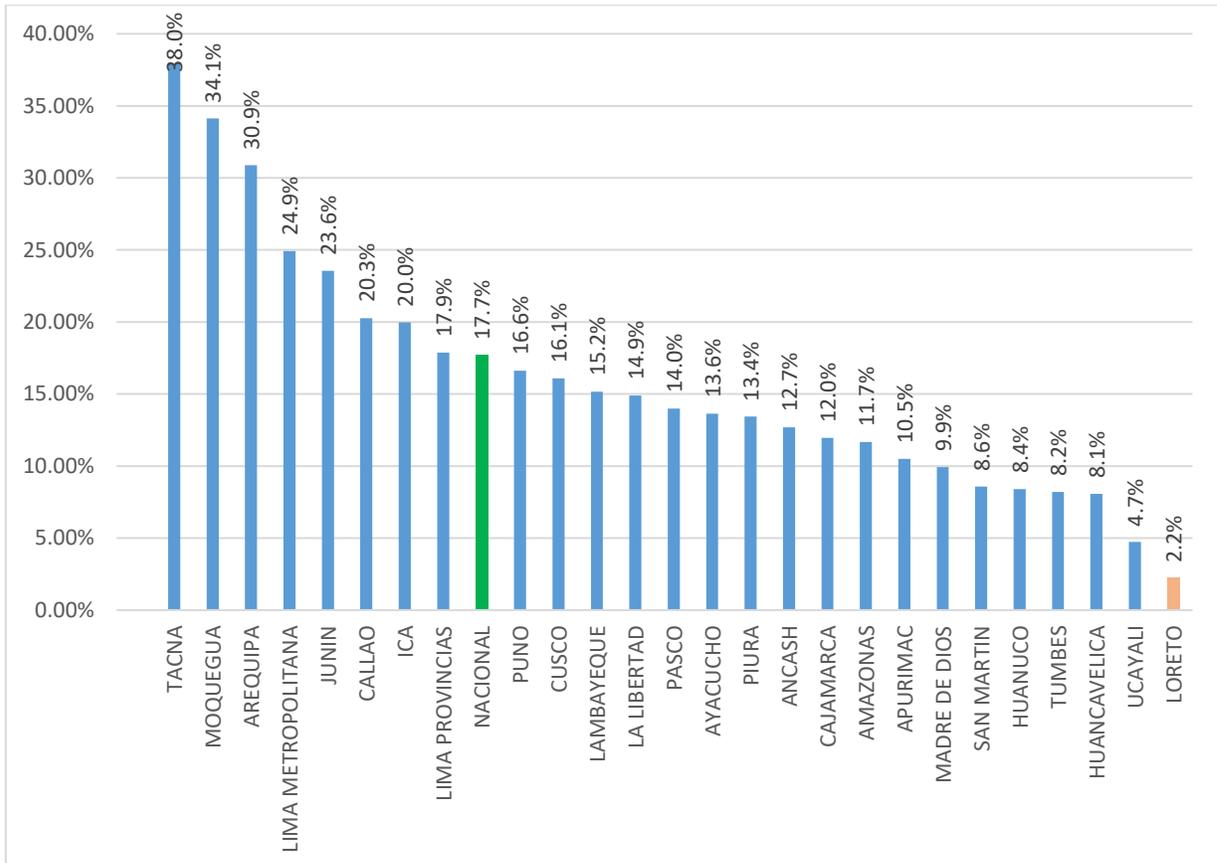


Gráfico 06: Resultado de Matemática del Segundo grado de Secundaria, Según Nivel Satisfactorio y DRE 2019  
Fuente: MINEDU- UMC. Muestra de Control de Evaluación Censal de Estudiantes 2019. Segundo Grado de Secundaria.

## INDICADORES EDUCATIVOS EN LORETO

En esta sección alcanzamos los indicadores más relevantes, que permiten conocer la situación de la educación en la región Loreto.

### PORCENTAJE NACIONAL DE DESERCIÓN ESCOLAR INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA, ÚLTIMOS 3 AÑOS.

	Inicial			Primaria			Secundaria		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>PERÚ</b>	2.2	3.9	2.7	1.3	1.7	1.2	3.5	2.7	0.8

#### Sexo

Femenino	2.2	3.8	2.6	1.3	1.7	1.1	3.3	2.5	0.7
Masculino	2.2	3.9	2.7	1.4	1.8	1.2	3.7	2.9	0.9

#### Área y sexo

Urbana	2.1	4.3	3.0	1.1	1.6	1.0	3.3	2.5	0.7
Rural	2.3	2.6	1.6	2.4	2.1	1.7	5.2	3.4	1.1

#### Gestión

Pública	2.3	3.3	2.1	1.4	1.6	1.0	4.1	2.9	0.6
Privada	1.9	5.2	4.8	1.2	2.1	1.6	2.0	2.1	1.4

#### Región

Amazonas	2.0	2.7	1.9	2.2	2.3	2.3	6.0	3.7	1.3
Ancash	1.1	2.2	1.4	1.0	1.0	0.6	3.6	2.7	0.6
Apurímac	1.9	2.2	1.2	0.5	0.4	0.3	2.2	1.7	0.4
Arequipa	1.6	3.0	2.1	0.6	0.8	0.5	1.6	1.1	0.4
Ayacucho	1.1	1.4	0.8	0.8	0.7	0.5	3.6	2.7	0.7
Cajamarca	0.8	1.1	0.6	1.2	1.3	0.9	4.2	2.8	1.0
Callao	2.9	6.0	4.0	1.4	2.2	1.5	3.8	2.8	1.3
Cusco	1.3	1.9	0.9	0.8	0.9	0.6	2.7	1.8	0.5
Huancavelica	1.5	1.7	1.0	0.6	0.6	0.4	3.1	2.6	0.5
Huánuco	2.6	3.1	1.9	1.6	1.7	1.0	4.9	3.3	0.9
Ica	1.4	3.0	1.9	0.8	1.2	0.8	3.4	2.5	0.4
Junín	2.6	3.5	1.8	1.3	1.5	0.9	3.5	2.8	0.7
La Libertad	1.7	2.9	2.1	1.7	1.9	1.3	4.2	3.7	0.7
Lambayeque	2.0	3.7	2.4	1.1	1.5	1.2	3.5	2.6	0.9
Lima Metropolitana	2.8	6.1	4.6	1.4	2.3	1.3	3.0	2.6	0.9
Lima Provincias	2.0	3.7	2.1	0.9	1.3	0.8	3.5	2.6	0.6
Loreto	3.8	5.8	4.6	3.3	3.7	3.1	6.6	4.8	1.6
Madre de Dios	2.5	3.0	2.4	0.9	1.2	0.7	4.2	3.1	0.6
Moquegua	1.8	2.1	1.0	0.3	0.4	0.3	1.8	1.1	0.2
Pasco	2.4	2.6	1.3	1.7	1.6	1.2	3.1	2.5	0.4
Piura	1.6	2.5	1.9	1.2	1.4	1.1	3.6	2.7	0.8
Puno	1.6	1.9	1.2	0.4	0.5	0.3	2.0	1.5	0.2
San Martín	1.6	2.1	1.4	1.5	1.5	1.1	4.9	2.9	1.0
Tacna	2.3	3.5	2.2	0.8	0.7	0.5	1.6	0.7	0.2
Tumbes	2.3	3.8	3.0	1.0	1.5	1.2	3.5	3.6	0.7
Ucayali	4.5	5.5	3.8	3.1	3.4	2.3	7.1	5.5	1.1

Cuadro 31: Porcentaje nacional de deserción escolar en Inicial, Primaria y Secundaria, últimos 3 años  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2018, 2019, 2020.

PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA, ÚLTIMOS 3 AÑOS, SEGÚN PROVINCIA.

PROVINCIA	Inicial			Primaria			Secundaria		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
MAYNAS	3.6	4.9	4.0	2.6	3.1	2.0	6.7	4.7	1.2
ALTO AMAZONAS	3.1	5.1	3.5	4.3	3.9	3.4	8.1	4.3	1.1
LORETO	3.4	7.1	6.5	2.7	4.2	3.1	4.8	4.8	1.2
MARISCAL RAMON CASTILLA	3.9	7.0	6.6	4.0	4.3	4.7	5.2	5.0	3.9
REQUENA	3.6	5.2	3.3	2.1	3.2	2.1	6.4	4.8	0.3
UCAYALI	3.2	4.9	3.5	2.7	3.2	3.2	4.5	4.4	1.2
DATEM DEL MARAÑON	7.4	9.7	7.3	6.0	5.7	6.1	8.8	5.7	4.6
PUTUMAYO	4.4	5.9	4.1	4.1	5.5	4.3	8.3	9.4	3.5

Cuadro 32: Porcentaje de deserción escolar en Inicial, Primaria y Secundaria, últimos 3 años, Según Provincia.  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2018, 2019, 2020.

## PORCENTAJE DE ATRASO ESCOLAR 2019, 2020, 2021, SEGÚN PROVINCIA.

El atraso escolar es la proporción de la matrícula total de un cierto grado o nivel que tiene una edad mayor en dos o más años a la edad establecida para el grado en curso.

Se puede apreciar para el nivel primaria, que en la provincia de MARISCAL RAMÓN CASTILLA existe el mayor porcentaje de atraso escolar en el periodo 2021, con 11.9 %, mientras que en el nivel secundario el mayor porcentaje se encuentra en la provincia de Loreto – Nauta, con 24.9%.

### PRIMARIA

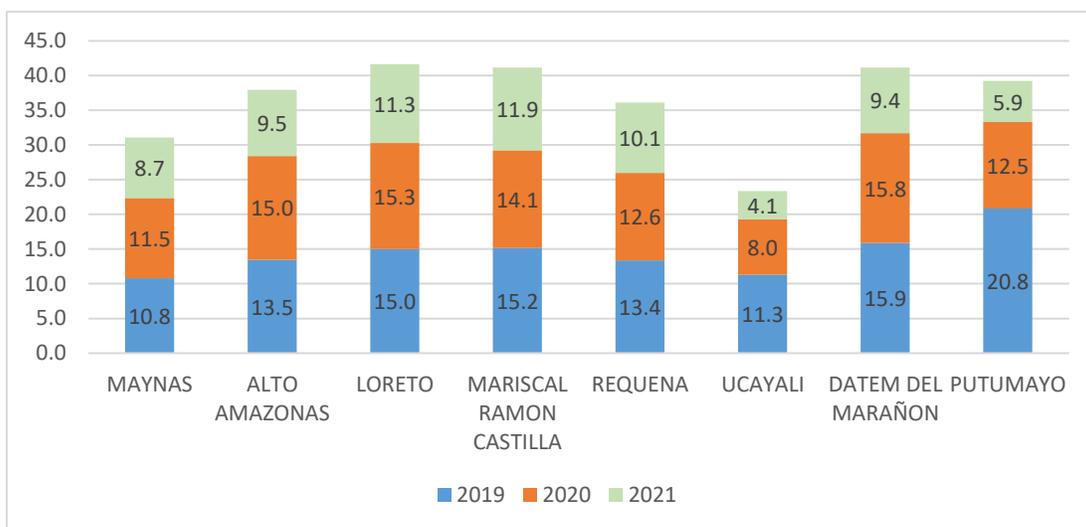


Gráfico 07: Porcentaje de atraso escolar en primaria 2019, 2020, 2021, Según Provincia.  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo.

### SECUNDARIA

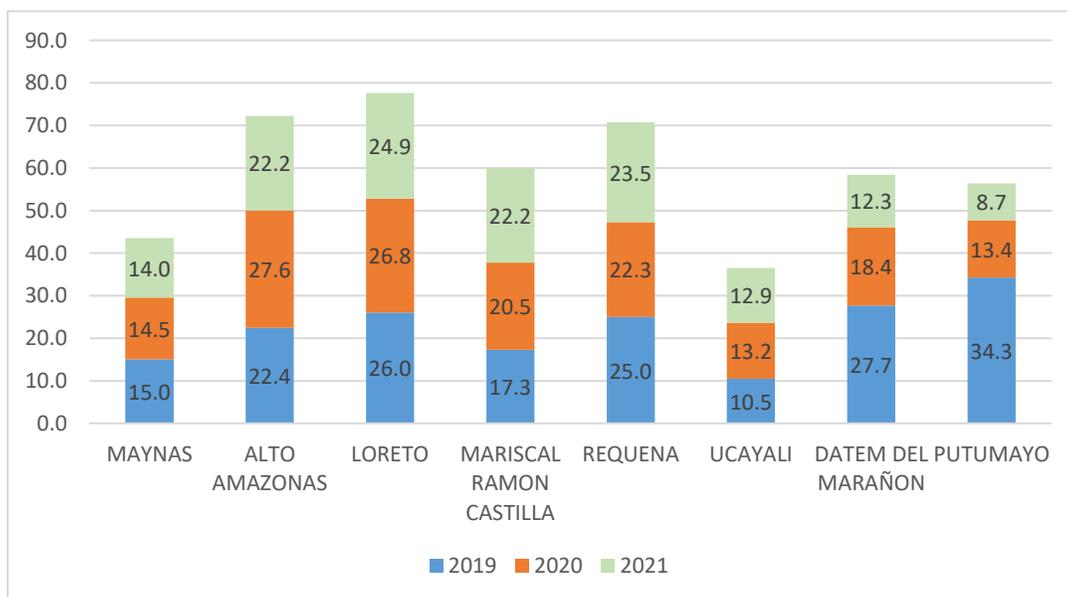


Gráfico 08: Porcentaje de atraso escolar en secundaria 2019, 2020, 2021, Según Provincia.

## NUMERO ALUMNOS POR DOCENTES

En el nivel inicial el menor número de alumnos por docente se registra en provincia de Alto Amazonas San Lorenzo, por cada docente existe 15 alumnos en aula, mientras que el mayor número lo registra la provincia de Mariscal Ramón Castilla, con 22 alumnos por cada docente.

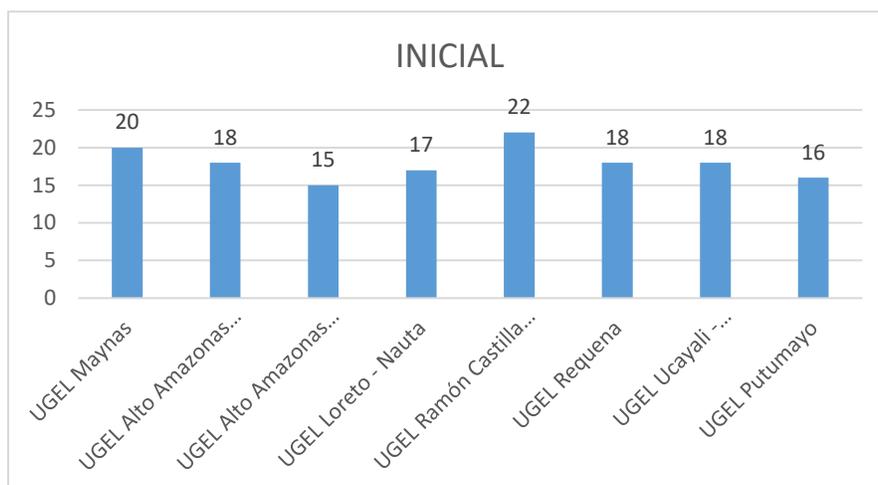


Gráfico 09: Número de alumnos por docentes en inicial, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

Para el nivel de primaria el menor número de alumnos por docente se registra en la provincia de Putumayo, por cada docente existe 13 alumnos en aula, mientras que el mayor número lo registra la provincia de Mariscal Ramón Castilla con 21 alumnos por cada maestro.

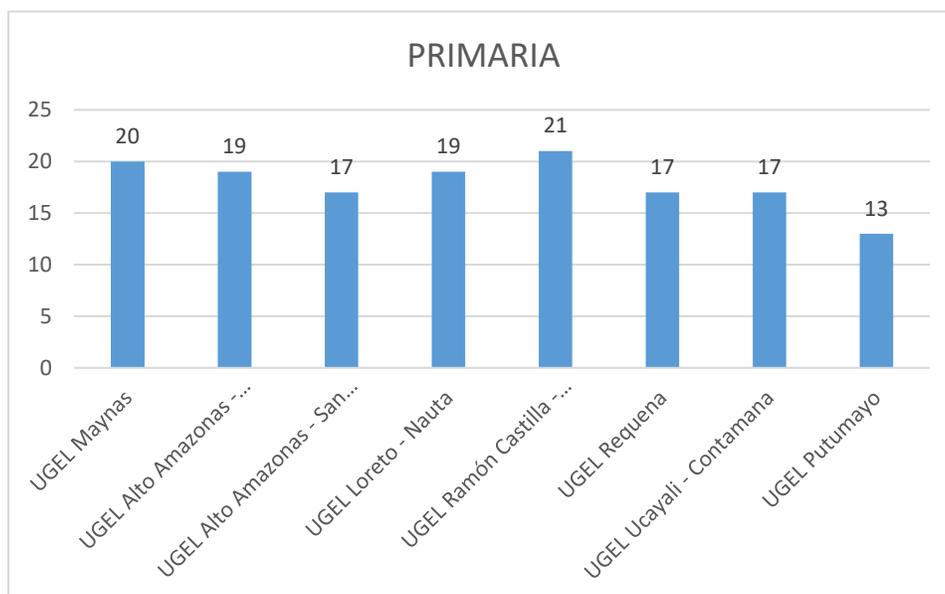


Gráfico 10: Número de alumnos por docente en primaria, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

Con respecto al nivel de secundaria el menor número de alumnos por docente se registra en la provincia de Putumayo, por cada docente existe 11 alumnos en aula, mientras que el mayor número lo registra la provincia de Mariscal Ramón Castilla con 17 alumnos por cada maestro.

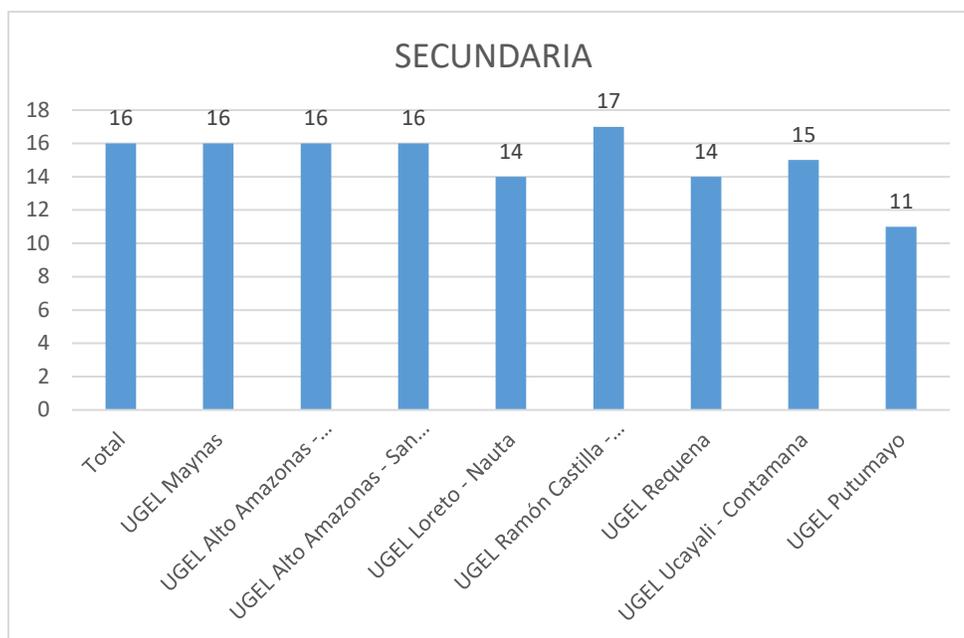


Gráfico 11: Número de alumnos por docente en secundaria, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

## PORCENTAJE DE REPETIDORES 2022

Los repetidores son los alumnos que desaprobaron el grado anterior y se matricularon en el mismo grado.

El mayor porcentaje de alumnos repitentes para el nivel primaria lo registra la provincia de Datem del Marañón con 3.3 % mientras que el menor lo registra la provincia de Putumayo con 0.0 %.

### PRIMARIA: PORCENTAJE DE REPETIDORES, SEGÚN PROVINCIA.

Provincia	%
MAYNAS	2.0
ALTO AMAZONAS	0.3
LORETO	1.3
MARISCAL RAMON CASTILLA	0.2
REQUENA	0.5
UCAYALI	0.8
DATEM DEL MARAÑÓN	3.3
PUTUMAYO	0.0

*Cuadro 33: Porcentaje de repitentes en primaria, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022*

Para el nivel secundario el mayor porcentaje de alumnos repitentes, lo registra la provincia de Maynas con 0,9 %, mientras que el menor lo registra la provincia del Datem del Marañón y Putumayo con 0,0 %.

### SECUNDARIA: PORCENTAJE DE REPETIDORES, SEGÚN PROVINCIA.

Provincia	%
MAYNAS	0.9
ALTO AMAZONAS	0.1
LORETO	0.3
MARISCAL RAMON CASTILLA	0.4
REQUENA	0.2
UCAYALI	0.1
DATEM DEL MARAÑÓN	0.0
PUTUMAYO	0.0

*Cuadro 34: Porcentaje de repitentes en secundaria, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022*

## NUMERO DE ALUMNOS POR COMPUTADORA 2022

En esta sección, se muestra el promedio de alumnos que comparten una computadora, para el nivel primaria el mayor promedio se registra en la provincia del Mariscal Ramón Castilla 474 alumnos comparten un computador, mientras que el menor promedio está en la provincia de Maynas 36 alumnos comparten una computadora.

PRIMARIA: CANTIDAD DE ALUMNOS POR COMPUTADORA, SEGÚN PROVINCIA.

Provincia	Num.
MAYNAS	41
ALTO AMAZONAS	43
LORETO	87
MARISCAL RAMON CASTILLA	130
REQUENA	34
UCAYALI	45
DATEM DEL MARAÑON	364
PUTUMAYO	97

Cuadro 35: Número de alumnos por computadora en primaria, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

Con respecto al nivel secundaria, el promedio más bajo lo registra la provincia de Ucayali, 16 alumnos comparten una computadora, mientras el promedio más alto está en la provincia del Putumayo, 99 alumnos por computadora.

SECUNDARIA: CANTIDAD DE ALUMNOS POR COMPUTADORA, SEGÚN PROVINCIA.

Provincia	Num.
MAYNAS	26
ALTO AMAZONAS	21
LORETO	32
MARISCAL RAMON CASTILLA	48
REQUENA	34
UCAYALI	44
DATEM DEL MARAÑON	91
PUTUMAYO	38

Cuadro 36: Número de alumnos por computadora en secundaria, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

## PORCENTAJE DE PROFESORES TITULADOS 2022

El mayor porcentaje de profesores titulados para el nivel inicial, se registra en la provincia de Ucayali con 96.8 %, mientras que el menor está en la provincia del Putumayo con 31.1 %.

### INICIAL: PORCENTAJE DE PROFESORES TITULADOS, SEGÚN PROVINCIA.

Provincia	%
MAYNAS	88.0
ALTO AMAZONAS	74.8
LORETO	63.4
MARISCAL RAMON CASTILLA	45.9
REQUENA	62.5
UCAYALI	96.8
DATUM DEL MARAÑON	72.1
PUTUMAYO	31.1

Cuadro 37: Porcentaje de profesores titulados en inicial, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

Para el nivel de primaria, el mayor porcentaje de docentes titulados se registra en la provincia de Ucayali con 92.3 %, y el menor en la provincia de Datem del Marañon con 52.0 %.

### PRIMARIA: PORCENTAJE DE PROFESORES TITULADOS, SEGÚN PROVINCIA.

Provincia	%
MAYNAS	86.8
ALTO AMAZONAS	83.2
LORETO	56.8
MARISCAL RAMON CASTILLA	66.6
REQUENA	82.5
UCAYALI	92.3
DATUM DEL MARAÑON	52.0
PUTUMAYO	54.0

Cuadro 38: Porcentaje de profesores titulados en primaria, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

En el nivel de secundaria, el mayor porcentaje de docentes titulados se registra en la provincia de Maynas con 87.7 %, y el menor en la provincia del Putumayo con 22.7 %.

### SECUNDARIA: PORCENTAJE DE PROFESORES TITULADOS, SEGÚN PROVINCIA.

Provincia	%
MAYNAS	87.7
ALTO AMAZONAS	63.8
LORETO	56.3
MARISCAL RAMON CASTILLA	49.8
REQUENA	80.7
UCAYALI	86.2
DATUM DEL MARAÑON	26.2
PUTUMAYO	22.7

Cuadro 39: Porcentaje de profesores titulados en secundaria, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

## PORCENTAJE DE INGRESANTES A PRIMARIA CON 3 O MÁS AÑOS EN EDUCACIÓN INICIAL 2022

El mayor porcentaje de ingresantes a primaria con 3 o más años de educación inicial se registra en la provincia de Putumayo con 100 %, mientras que el menor, en la provincia del Datem de Marañón 15.1 %.

Provincia	%
MAYNAS	74.6
ALTO AMAZONAS	71.7
LORETO	70.8
MARISCAL RAMON CASTILLA	69.4
REQUENA	87.5
UCAYALI	90.3
DATEM DEL MARAÑON	15.1
PUTUMAYO	100.0

Cuadro 40: Porcentaje de ingresantes a primaria con 3 o más años en inicial, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

## LOCALES EDUCATIVOS

Los locales educativos son inmuebles, predio e infraestructura, en el cual funcional uno o más establecimientos educativos.

### PORCENTAJE DE LOCALES PÚBLICOS EN BUEN ESTADO, SEGÚN PROVINCIA.

Provincia	%
MAYNAS	18.2
ALTO AMAZONAS	14.3
LORETO	16.7
MARISCAL RAMON CASTILLA	26.9
REQUENA	25.5
UCAYALI	12.0
DATEM DEL MARAÑON	10.9
PUTUMAYO	10.0

Cuadro 41: Porcentaje de locales públicos en buen estado, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

### PORCENTAJE DE LOCALES PÚBLICOS CON 3 SERVICIOS BÁSICOS.

Los servicios básicos son luz, agua y desagüe, registrándose el mayor porcentaje de locales en la provincia de MAYNAS con 14,2 %, mientras que el menor se registra en la provincia de Mariscal Ramón Castilla con 0.8 %.

Provincia	%
MAYNAS	12.7
ALTO AMAZONAS	6.8
LORETO	2.1
MARISCAL RAMON CASTILLA	0.7
REQUENA	4.4
UCAYALI	2.6
DATEM DEL MARAÑON	2.1
PUTUMAYO	0.0

Cuadro 42: Porcentaje de locales públicos con 3 servicios básicos, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

**PORCENTAJE DE LOCALES PÚBLICOS CONECTADO A UN RED ELECTRICA.**

<b>Provincia</b>	<b>%</b>
MAYNAS	25.9
ALTO AMAZONAS	32.7
LORETO	7.2
MARISCAL RAMON CASTILLA	37.7
REQUENA	27.4
UCAYALI	8.7
DATEM DEL MARAÑON	6.9
PUTUMAYO	5.3

*Cuadro 43: Porcentaje de locales públicos conectado a una red eléctrica, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022*

**PORCENTAJE DE LOCALES PÚBLICOS CON CONECTADO A UNA RED DE AGUA POTABLE.**

<b>Provincia</b>	<b>%</b>
MAYNAS	16.0
ALTO AMAZONAS	8.3
LORETO	11.7
MARISCAL RAMON CASTILLA	1.7
REQUENA	7.1
UCAYALI	6.4
DATEM DEL MARAÑON	8.9
PUTUMAYO	0.0

*Cuadro 44: Porcentaje de locales públicos conectado a una red de agua potable, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022*

**PORCENTAJE DE LOCALES PÚBLICOS CON CONECTADO A UNA RED DE DESAGÜE.**

<b>Provincia</b>	<b>%</b>
MAYNAS	44.8
ALTO AMAZONAS	15.7
LORETO	17.8
MARISCAL RAMON CASTILLA	7.6
REQUENA	29.5
UCAYALI	11.5
DATEM DEL MARAÑON	3.7
PUTUMAYO	43.6

*Cuadro 45: Porcentaje de locales públicos conectado a una red de desagüe, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022*

## ACCESO A LA TIC (TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN)

Las TICs brindan herramientas que favorecen a las escuelas que no cuentan con una biblioteca ni con material didáctico. Estas tecnologías permiten entrar a un mundo nuevo lleno de información de fácil acceso para los docentes y alumnos. De igual manera, facilitan el ambiente de aprendizaje, que se adaptan a nuevas estrategias que permiten el desarrollo cognitivo creativo y divertido en las áreas tradicionales del currículo.

### PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE PRIMARIA CON ACCESO A INTERNET.

Provincia	%
MAYNAS	33.2
ALTO AMAZONAS	24.3
LORETO	27.3
MARISCAL RAMON CASTILLA	11.3
REQUENA	13.0
UCAYALI	16.2
DATEM DEL MARAÑON	3.3
PUTUMAYO	60.0

Cuadro 46: Porcentaje de servicios educativos de primaria con acceso a internet, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

### PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA CON ACCESO A INTERNET.

Provincia	%
MAYNAS	51.6
ALTO AMAZONAS	34.4
LORETO	40.4
MARISCAL RAMON CASTILLA	28.8
REQUENA	23.8
UCAYALI	21.3
DATEM DEL MARAÑON	10.8
PUTUMAYO	66.7

Cuadro 47: Porcentaje de servicios educativos de secundaria con acceso a internet, Según Provincia 2022  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2022

**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE INICIAL QUE CUENTAN CON CONECTIVIDAD A INTERNET EN SU HOGAR.**

Provincia	%
MAYNAS	13.0
ALTO AMAZONAS	5.8
LORETO	2.4
MARISCAL RAMON CASTILLA	2.0
REQUENA	2.3
UCAYALI	3.0
DATEM DEL MARAÑON	2.5
PUTUMAYO	2.1

*Cuadro 48: Porcentaje de estudiantes de Inicial que cuentan con conectividad de internet en su hogar, Según Provincia 2020  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2020.*

**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA QUE CUENTAN CON CONECTIVIDAD A INTERNET EN SU HOGAR.**

Provincia	%
MAYNAS	10.6
ALTO AMAZONAS	4.4
LORETO	1.5
MARISCAL RAMON CASTILLA	1.3
REQUENA	1.7
UCAYALI	1.5
DATEM DEL MARAÑON	1.4
PUTUMAYO	0.9

*Cuadro 49: Porcentaje de estudiantes de Primaria que cuentan con conectividad de internet en su hogar, Según Provincia 2020  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2020.*

**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA QUE CUENTAN CON CONECTIVIDAD A INTERNET EN SU HOGAR.**

Provincia	%
MAYNAS	13.5
ALTO AMAZONAS	6.7
LORETO	1.9
MARISCAL RAMON CASTILLA	1.2
REQUENA	1.9
UCAYALI	1.9
DATEM DEL MARAÑON	2.3
PUTUMAYO	0.9

*Cuadro 50: Porcentaje de estudiantes de Secundaria que cuentan con conectividad de internet en su hogar, Según Provincia 2020  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2020.*

PORCENTAJE DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL SECTOR PÚBLICO PERTENECIENTES AL QUINTIL 1 Y 2 DE POBREZA BENEFICIARIOS DE TABLET

Provincia	Total de Beneficiarios	Primaria	secundaria
MAYNAS	76.4	76.8	75.0
ALTO AMAZONAS	60.2	60.1	60.5
LORETO	86.1	87.2	83.1
MARISCAL RAMON CASTILLA	64.6	61.9	80.8
REQUENA	100.0	100.0	100.0
UCAYALI	69.7	68.2	73.9
DATEM DEL MARAÑON	82.4	80.7	87.2
PUTUMAYO	85.4	85.7	83.3

Cuadro 51: Porcentaje de estudiantes de Secundaria que cuentan con conectividad de internet en su hogar, Según Provincia 2020  
Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Censo Educativo 2020.

## EFICIENCIA EDUCATIVA EN LORETO

En las tablas siguientes, se presenta la eficiencia educativa lograda por los alumnos matriculados en inicial, primaria y secundaria, sin distinguir la característica sea público o privado o se encuentre en zona urbano o rural.

Cabe indicar que los alumnos desaprobados al mes de diciembre no siempre serán considerados como repetidores o aprobados, ya que son los alumnos que deben reforzar sus conocimientos en lo que se conoce Recuperación Pedagógica.

Luego del proceso de Recuperación Pedagógica este grupo de alumnos podrán ser considerados como aprobados o lamentablemente engrosarán la tasa de repetidores.

## EFICIENCIA EDUCATIVA EN PRIMARIA

Porcentaje de aprobados, Desaprobados, Repitentes, Retirados, Nivel primaria.

Departamento	Provincia	Distrito	Aprobados		Desaprobados		Repitentes		Retirados	
			2018	2019	2019	2020	2020	2021	2019	2020
LORETO	MAYNAS	IQUITOS	94.6	95.3	3.5	0.1	2.8	4.8	0.2	0.0
		ALTO NANAY	90.7	91.0	6.8	0.0	4.0	11.3	0.0	0.0
		FERNANDO LORES	91.4	95.3	4.2	0.0	3.0	0.4	0.3	0.6
		INDIANA	92.7	92.6	6.9	0.0	3.7	0.0	0.4	0.3
		LAS AMAZONAS	90.9	89.9	7.7	0.0	4.1	3.1	0.0	0.0
		MAZAN	87.1	89.6	8.1	0.2	6.5	0.4	0.5	0.5
		NAPO	83.8	86.1	12.3	0.0	10.2	0.0	0.4	1.6
		PUNCHANA	91.0	93.0	5.4	0.0	3.9	0.5	0.2	0.1
		TORRES CAUSANA	80.6	84.1	15.4	0.0	12.9	3.8	0.1	0.0
		BELEN	90.7	91.6	5.6	0.0	7.3	0.1	0.2	0.0
		SAN JUAN BAUTISTA	90.6	92.2	5.8	0.0	4.0	0.3	0.1	0.0
	ALTO AMAZONAS	YURIMAGUAS	92.0	93.1	5.3	0.1	4.6	0.2	0.3	0.4
		BALSAPUERTO	75.6	80.0	18.5	0.0	10.2	0.6	0.4	0.3
		JEBEROS	80.3	83.2	14.3	0.0	14.2	0.1	0.0	0.0
		LAGUNAS	88.6	88.2	10.3	0.2	7.1	0.0	0.2	0.0
		SANTA CRUZ TENIENTE CESAR OPEZ ROJAS	78.5	85.5	11.9	0.0	7.6	0.0	0.4	0.0
		87.7	91.9	6.7	0.0	3.3	0.4	1.5	0.0	
	LORETO	NAUTA	92.7	94.6	4.3	0.0	3.1	1.0	0.1	0.1
		PARINARI	93.1	92.9	6.7	0.0	4.1	0.1	0.0	0.0
		TIGRE	90.1	93.0	5.6	0.0	1.5	2.6	0.0	0.3
		TROMPETEROS	84.8	86.9	11.0	0.0	5.6	2.4	3.9	1.0
		URARINAS	87.2	90.0	8.4	0.0	4.8	0.8	0.0	0.4
	MARISCAL RAMON CASTILLA	RAMON CASTILLA	89.2	89.8	9.1	0.0	6.8	0.2	0.8	0.3
		PEBAS	90.8	92.6	6.1	0.0	2.6	0.0	0.4	1.2
		YAVARI	88.5	89.7	8.6	0.0	5.5	0.3	2.8	0.8
		SAN PABLO	88.4	88.6	9.4	0.0	5.3	0.2	0.9	0.0

	REQUENA	REQUENA	88.9	89.7	8.6	0.0	6.8	0.7	0.1	0.0
		ALTO TAPICHE	96.2	87.1	10.7	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0
		CAPELO	93.5	91.2	8.8	0.0	3.3	0.4	0.0	0.0
		EMILIO SAN MARTIN	89.3	89.1	9.5	0.0	8.9	0.4	0.0	0.0
		MAQUIA	91.8	92.2	6.7	0.1	2.4	0.2	0.6	0.0
		PUINAHUA	88.2	91.9	7.4	0.0	7.8	0.1	0.0	0.5
		SAQUENA	88.0	91.0	8.7	0.3	3.7	0.1	0.0	0.0
		SOPLIN	83.7	75.5	22.4	0.0	19.6	0.0	0.0	0.0
		TAPICHE	92.4	85.2	14.2	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0
		JENARO HERRERA	91.9	91.5	8.3	0.1	1.3	0.2	0.0	0.0
		YAQUERANA	91.2	90.4	9.3	0.8	3.6	1.8	0.3	0.0
	UCAYALI	CONTAMANA	93.7	94.1	5.0	0.0	2.8	0.5	0.2	0.0
		INAHUAYA	95.8	94.5	5.5	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0
		PADRE MARQUEZ	94.1	95.4	3.9	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0
		PAMPA HERMOSA	94.2	93.8	5.3	0.1	2.6	0.1	0.0	0.0
		SARAYACU	94.3	93.8	4.5	0.0	1.9	2.5	0.7	0.0
		VARGAS GUERRA	95.7	95.3	4.1	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0
	DATEM DEL MARAÑON	BARRANCA	86.3	89.6	8.5	0.6	1.6	0.4	0.6	0.0
		CAHUAPANAS	75.7	82.3	15.9	1.6	0.0	24.4	1.4	0.4
		MANSERICHE	84.5	88.5	9.1	0.0	0.6	0.0	0.0	3.0
		MORONA	83.3	89.7	9.1	0.6	0.7	0.9	0.3	0.0
		PASTAZA	84.0	88.6	9.5	0.0	0.7	0.0	1.0	0.0
		ANDOAS	82.2	82.7	14.9	0.5	0.4	0.0	1.2	0.0
	PUTUMAYO	PUTUMAYO	93.0	95.7	2.3	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0
		ROSA PANDURO	85.3	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		TENIENTE MANUEL LAVERO	92.3	90.5	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		YAGUAS	93.2	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Cuadro 52: Porcentaje de aprobados, Desaprobados, Repitentes, Retirados en primaria, Según Provincia.  
Fuente: Ministerio de Educación – Censo Educativo.

## EFICIENCIA EDUCATIVA SECUNDARIA

Porcentaje de aprobados, Desaprobados, Repitentes, Retirados, Nivel Secundaria.

Departamento	Provincia	Distrito	Aprobados		Desaprobados		Repetidores		Retirados	
			2018	2019	2019	2020	2020	2021	2020	2021
LORETO	MAYNAS	IQUITOS	88.5	89.4	8.7	0.3	4.5	0.1	0.0	0.0
		ALTO NANAY	76.1	89.0	8.9	0.0	6.4	0.0	0.0	0.0
		FERNANDO LORES	89.9	93.2	3.4	0.0	3.9	8.5	0.7	1.1
		INDIANA	88.2	91.5	7.0	0.0	4.7	0.3	1.4	0.5
		LAS AMAZONAS	89.5	87.2	8.8	0.0	2.8	1.6	0.0	1.3
		MAZAN	82.2	87.0	7.6	0.0	5.3	0.1	0.5	0.1
		NAPO	82.2	87.7	7.3	0.0	8.7	0.8	0.8	6.5
		PUNCHANA	83.4	88.4	9.9	0.0	6.8	2.8	0.0	2.0
		TORRES CAUSANA	85.4	82.9	13.2	0.0	8.8	0.0	0.0	0.0
		BELEN	80.6	86.0	9.9	0.0	4.1	0.4	0.1	0.0
	SAN JUAN BAUTISTA	84.8	89.3	7.8	0.0	4.6	0.5	0.0	0.1	
	ALTO AMAZONAS	YURIMAGUAS	85.7	88.6	9.4	0.0	3.7	0.1	0.1	0.6
		BALSAPUERTO	73.3	86.9	9.2	0.0	4.3	0.1	3.0	4.5
		JEBEROS	65.1	79.2	14.7	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0
		LAGUNAS	89.1	87.9	10.7	0.0	6.7	0.1	0.4	0.8
		SANTA CRUZ	74.4	84.0	11.3	0.0	4.3	0.2	0.0	3.4
		TENIENTE CESAR LOPEZ ROJAS	86.0	92.3	3.3	0.0	0.5	0.0	0.8	4.1
	LORETO	NAUTA	87.6	91.8	5.7	0.0	3.0	0.1	0.0	0.2
		PARINARI	92.4	93.1	6.5	1.5	3.5	2.2	0.5	2.9
		TIGRE	88.3	86.6	7.1	0.0	2.4	0.0	0.0	2.3
		TROMPETEROS	73.1	83.5	9.1	0.0	8.0	0.0	0.0	4.4
		URARINAS	84.7	88.2	9.9	0.0	3.0	0.0	0.4	1.0
	MARISCAL RAMON CASTILLA	RAMON CASTILLA	93.3	89.1	7.7	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0
		PEBAS	88.3	92.6	5.4	0.0	3.0	0.0	0.0	1.9
		YAVARI	87.6	86.5	10.2	0.1	1.9	3.0	3.6	2.9
		SAN PABLO	89.2	85.8	12.2	0.0	6.3	0.0	0.1	2.4
	REQUENA	REQUENA	84.6	84.8	10.7	0.3	7.4	0.1	0.0	0.0
		ALTO TAPICHE	84.9	100.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	15.5
		CAPELO	95.0	92.4	7.6	0.0	4.7	1.0	0.0	0.0
		EMILIO SAN MARTIN	88.9	92.4	6.9	0.0	3.8	0.1	0.0	0.0
		MAQUIA	87.2	86.6	9.4	0.3	5.5	0.1	0.1	0.0
		PUINAHUA	84.1	90.4	7.3	0.0	6.0	0.0	0.0	2.0
		SAQUENA	86.6	90.7	7.7	0.9	2.1	0.7	0.0	0.0
		SOPLIN	61.5	63.6	36.4	0.0	36.4	0.0	0.0	0.0
		TAPICHE	85.2	80.2	16.0	0.0	6.4	0.0	0.0	0.0
		JENARO HERRERA	82.4	89.7	10.3	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0
		YAQUERANA	82.7	92.0	6.2	0.0	4.2	1.0	0.0	0.9

	UCAYALI	CONTAMANA	91.2	88.2	8.5	0.0	2.6	0.0	0.0	0.1
		INAHUAYA	93.2	86.7	13.3	0.0	2.3	0.0	5.4	4.4
		PADRE MARQUEZ	90.1	95.3	4.7	0.0	1.7	0.2	0.2	0.9
		PAMPA HERMOSA	89.3	91.6	5.1	0.0	3.3	0.0	0.0	0.1
		SARAYACU	90.4	87.6	8.7	0.0	2.8	0.3	1.7	0.8
		VARGAS GUERRA	90.1	90.4	9.2	0.0	4.4	0.0	0.0	0.2
	DATEM DEL MARAÑON	BARRANCA	93.0	93.0	5.1	0.0	1.3	0.0	0.3	0.3
		CAHUAPANAS	87.9	83.7	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7
		MANSERICHE	83.5	86.3	7.0	0.0	0.0	0.0	0.5	1.7
		MORONA	87.3	86.0	7.5	0.0	0.6	0.0	0.7	0.5
		PASTAZA	86.1	87.0	6.6	0.0	0.5	0.0	0.0	2.1
		ANDOAS	80.5	86.7	7.1	0.5	0.0	0.0	0.1	0.0
	PUTUMAYO	PUTUMAYO	76.8	91.0	4.5	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0
		ROSA PANDURO	85.2	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		TENIENTE MANUEL CLAVERO	86.7	92.8	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4
		YAGUAS	86.4	84.8	11.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Cuadro 53: Porcentaje de aprobados, Desaprobados, Repitentes, Retirados en Secundaria, Según Provincia.  
Fuente: Ministerio de Educación – Censo Educativo.